ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನಾಥರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ਮਨਮੁਖ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਫਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ
ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੋਈ ਆਦਮੀ ਖੇਤ ਵਿਚ ਬੀਜ ਬੀਜਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ
ਫਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਖੇਤ ਦੀ ਰਾਖੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ
ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੇ ਆਕੇ ਖੇਤ ਨੂੰ ਖਰਾਬ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ
ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨਮੁਖ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਫਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ
ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਰਾਖੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ
ਅਤੇ ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਲੋਭ ਮੋਹ ਅਹੰਕਾਰ ਰੂਪੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੇ
ਆਕੇ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਖਰਾਬ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ
ਮਨਮੁਖ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਫਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ
ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਰਾਖੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ
ਅਤੇ ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਲੋਭ ਮੋਹ ਅਹੰਕਾਰ ਰੂਪੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੇ
ਆਕੇ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਖਰਾਬ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ
ਮਨਮੁਖ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਫਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ
ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਰਾਖੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ
ਅਤੇ ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਲੋਭ ਮੋਹ ਅਹੰਕਾਰ ਰੂਪੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੇ
ਆਕੇ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਖਰਾਬ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ

ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥ

ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥ ਵਰਤਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਆਏ ਬਦਲਾਅ ਨੂੰ ਨਸ਼ਾ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਮਾੜਾ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਹਾਲਤ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਹਾਲਤ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਹਾਲਤ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਹਾਲਤ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਹਾਲਤ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ಕಲ್ಯಾಣದ ಶಿವಭಕ್ತರನ್ನು ಉಳ್ಳಂತೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರೆ
ಅವರ ಸೋದರಿಯಾದ ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆಯವರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು.
ಸಹೋದರನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸಹೋದರಿಯಾಗಿ ಅವರು ಶಿವಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಪತಿಯಾದ ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವರೂ
ಶಿವಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸತ್ಯಕ್ಕನವರೂ ಶಿವಭಕ್ತೆಯಾಗಿದ್ದರು.
ಅವರ ಮಗಳಾದ ಕಾಳವ್ವೆಯೂ ಶಿವಭಕ್ತೆಯಾಗಿದ್ದಳು.
ಅವರ ಅಳಿಯನಾದ ಸಿದ್ಧರಾಮನೂ ಶಿವಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು.
ಅವರ ಮೊಮ್ಮಗಳಾದ ಸಿದ್ಧರಾಮನ ಮಗಳಾದ ಲಕ್ಕಮ್ಮನೂ
ಶಿವಭಕ್ತೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬವೇ ಶಿವಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಶಿವಪೂಜೆ
ಶಿವಧ್ಯಾನ ಶಿವಪುರಾಣ ಶಿವಪ್ರವಚನ ಶಿವಸಂಕೀರ್ತನೆ
ಶಿವಸಂಸ್ಮರಣೆ ಶಿವಾರ್ಚನೆ ಶಿವಾರಾಧನೆ ಶಿವಾನುಭವ
ಶಿವಾನುಭಾವ ಶಿವಾನುಭಾವಿಗಳ ಸತ್ಸಂಗ ಇವೆಲ್ಲವೂ
ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಶಿವಭಕ್ತರ
ಸಮಾವೇಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ
ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ದಾಸೋಹ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ
ದಾಸೋಹ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ
ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ದಾಸೋಹ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾ ಕಾಂಡ.

(ಗಂಗಿ

ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲದೆ ಅವಳ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೂ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೂ

ಯನ್ನ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದೆನು.

ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿದವರು

ಸಹಿ/ಅಂಗುಷ್ಠ.

ಸಹಿ/ಅಂಗುಷ್ಠ ಅರ್ಜಿದಾರರ ಗುರುತು ಖಚಿತಪಡಿಸಿದವರು

ಸಹಿ/ಅಂಗುಷ್ಠ ಅರ್ಜಿದಾರರ ಗುರುತು ಖಚಿತಪಡಿಸಿದವರು

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ಹೆಸರು

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ಹೆಸರು

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ಹೆಸರು

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ಹೆಸರು

(೧೨೦)

ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವನನ್ನು ಸಂತೈಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
ಅವನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿರಬಹುದೆಂದು ಕುತೂಹಲಪಟ್ಟರು.
ಕಾಲುಚೀಲವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ
ಅವನ ಬೆರಳುಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹರಿದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು
ಕೆಲವರು ಅವನನ್ನು ಅಣಕವಾಡಿದರು. ಅವನು
ಕೆಲವರಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನಾದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸು
ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವನ ಹಳ್ಳಿಯ ಸುತ್ತಲೂ
ಸುತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಲೋಕವೊಂದು
ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಮತ್ತು
ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದರು. ಅವನು
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸುಂದರ ಕ್ಷಣಗಳು ಅವನ
ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನು
ಅವುಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇನ್ನೂ ಅವನು ಮಾಯಾಲೋಕದಲ್ಲಿ

ಅವನ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು
ಅವನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವನಿಗೆ ಹೊಸ ಪಾಠಗಳನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

(ಪತ್ರ)

ಅತ್ತಿಗೆಯವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು

ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ. ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳು ಬರುವಂತೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಬರುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಓದಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅವರ ಓದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿ. ಅವರ ಓದಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಾರದೆಂದು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಅವರ ಓದಿಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರ ಓದಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳು ಬರುವಂತೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ. ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳು ಬಂದರೆ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳು ಬರುವಂತೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ. ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳು ಬಂದರೆ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ತಮ್ಮ

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰ

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਹਮਦਰਦੀ
ਰੱਖਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਦੁੱਖ ਵਿੱਚ ਸ਼ਰੀਕ ਹਾਂ।
ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ
ਦੁੱਖ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਵੰਡਾਉਣ
ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਦੁੱਖ ਵਿੱਚ ਸਾਥ ਦੇ

ಪ್ರಬಂಧ

ಶಿಕ್ಷಣವು ನಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನು ಪಶುವಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಾರನು. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಾರನು. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ

ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ
ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಉಪದೇಶ
ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ
ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊನೆಗೆ
ಕಾಶಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು
ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಇದ್ದರು.

ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅವರು ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ
ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಉಪದೇಶ
ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದರು.
ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಅವರಂತೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಾದರು.
ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ
ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು
ಪ್ರಕಾಶಾನಂದರು. ಅವರು ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ
ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು.

ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ

ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿರುವುದು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸುವುದು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡ

ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಂಗಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ರಜೆ, ಕೆಲಸದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು, ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಯಿದೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಂಗಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ

(٤٥٧)

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۚ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ۖ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۖ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۖ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾ وَأَنَّ هَٰذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾ ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُم بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ﴿١٥٤﴾ وَهَٰذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٥٥﴾ أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أُنزِلَ الْكِتَابُ عَلَىٰ طَائِفَتَيْنِ مِن قَبْلِنَا وَإِن كُنَّا عَن دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ﴿١٥٦﴾ أَوْ تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أُنزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَىٰ مِنْهُمْ ۚ فَقَدْ جَاءَكُم بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ ۚ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن كَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا ۗ سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴿١٥٧﴾ هَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ ۗ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِن قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا ۗ قُلِ انتَظِرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ ﴿١٥٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ۚ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿١٥٩﴾ مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا ۖ وَمَن جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾ قُلْ إِنَّنِي هَدَانِي رَبِّي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ۚ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ۚ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا ۚ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿١٦٤﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ ۗ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٦٥﴾

(1926)

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವುವು?

مسألة: لو أوصى بثلث ماله لزيد وبثلثه لعمرو

وبثلثه لبكر، فمات الموصي وخلف ثلاثة آلاف

درهم، ثم إن زيداً مات قبل موت الموصي

وخلف ابناً، ثم مات الموصي، ثم إن الابن

مات قبل أن يقبض شيئاً من الوصية، ثم

مات عمرو بعد ذلك، ثم مات بكر بعد

ذلك، فكم تصح المسألة؟ وكيف تقسم

الوصية؟ وكيف تقسم التركة؟

الجواب: تصح المسألة من ثلاثة، وتقسم

الوصية على ثلاثة، وتقسم التركة على

ثلاثة، لأن الوصية لا تتبعض، فلا

تقسم على أكثر من ثلاثة، ولأن

التركة لا تتبعض، فلا تقسم على

أكثر من ثلاثة، ولأن الوصية

والتركة لا تتبعضان، فلا تقسم

على أكثر من ثلاثة، ولأن

الوصية والتركة لا تتبعضان،

فلا تقسم على أكثر من

ثلاثة، ولأن الوصية والتركة

لا تتبعضان، فلا تقسم

على أكثر من ثلاثة،

(٤٥٩)

(030)

ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೂ ಅವರ ಹೆಸರು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಮಯ, ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು.

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೂ ಅವರ ಕೆಲಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ವಿರಾಮವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ವಿರಾಮವನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೂ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ರಜೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ರಜೆಯನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಯಾವ ದಿನವಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದ

وقد أخذ الشيخ الإمام رحمه الله تعالى هذه الأحاديث
الثلاثة من كتاب الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل
البخاري رحمه الله تعالى، وهو أول كتاب صنف في
الحديث الصحيح المسند، وقد أخذ الإمام البخاري
رحمه الله تعالى هذه الأحاديث الثلاثة من كتاب
الإمام أبي عبد الله مالك بن أنس رحمه الله تعالى،
وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح المسند
بعد القرآن الكريم، وقد أخذ الإمام مالك رحمه
الله تعالى هذه الأحاديث الثلاثة من كتاب
الإمام أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي
رحمه الله تعالى، وهو أول كتاب صنف في
الحديث الصحيح المسند بعد القرآن الكريم
والموطأ لمالك رحمه الله تعالى.

وقد سبق أن ذكرنا أن الأصل في الأشياء الإباحة، وأن الحرام منها ما حرمه الله تعالى في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ، وأن ما سكت عنه فهو عفو، فلا يجوز لأحد أن يحرم شيئاً لم يحرمه الله ورسوله، ولا أن يوجب شيئاً لم يوجبه الله ورسوله، لأن ذلك من القول على الله بغير علم، وهو من أعظم المحرمات.

وقد ذكر الله تعالى في كتابه أن من أسباب ضلال بني إسرائيل أنهم حرموا على أنفسهم ما لم يحرمه الله عليهم، وأوجبوا على أنفسهم ما لم يوجبه الله عليهم، فقال تعالى: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفُرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ذَٰلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِبَغْيِهِمْ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ﴾ [الأنعام: ١٤٦]، وقال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٣٦]، وقال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٧]، وقال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾ [مريم: ٦٤

(ಅಥವಾ)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅಂಕಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(ص ٥)

ما هي الخصائص الجغرافية لمدينة الرياض؟

الرياض مدينة كبيرة تقع في وسط المملكة العربية السعودية. وهي عاصمة البلاد ومركز الحكم فيها. وتتميز بموقعها الجغرافي الذي يجعلها ملتقى طرق مهمة بين مناطق المملكة المختلفة.

وتتميز الرياض بمناخ صحراوي حار في الصيف وبارد في الشتاء. وتقل الأمطار فيها في معظم السنة. وتعتمد المدينة على مصادر مياه بعيدة لأن مواردها المحلية قليلة.

وتتميز الرياض بتضاريس متنوعة. فيها أراضٍ مستوية وأودية وتلال. وقد نمت المدينة في السنوات الأخيرة نموًا كبيرًا وأصبحت من أكبر مدن المنطقة.

ہوئی تھی۔ اس کے بعد ۱۹۴۷ء میں ہندوستان کی تقسیم کے وقت
ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس
وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ بہت اہم ہو گیا۔ اس

فصل دوم: در بیان احکام نماز

مسئله ۱۰۰۱ - نماز بر پنج قسم است: واجب، مستحب، حرام، مکروه و مباح.

مسئله ۱۰۰۲ - نماز واجب بر سه قسم است: یومیه، آیات و میت.

مسئله ۱۰۰۳ - نماز یومیه بر پنج قسم است: ظهر، عصر، مغرب، عشاء و صبح.

مسئله ۱۰۰۴ - نماز ظهر و عصر و عشاء هر کدام چهار رکعت است.

مسئله ۱۰۰۵ - نماز مغرب سه رکعت است.

مسئله ۱۰۰۶ - نماز صبح دو رکعت است.

مسئله ۱۰۰۷ - نماز آیات دو رکعت است و هر رکعت پنج رکوع دارد.

مسئله ۱۰۰۸ - نماز میت پنج تکبیر دارد.

مسئله ۱۰۰۹ - نماز مستحب بر سه قسم است: نوافل یومیه، نماز جعفر طیار و نماز شب.

مسئله ۱۰۱۰ - نوافل یومیه سی و چهار رکعت است.

مسئله ۱۰۱۱ - نماز جعفر طیار چهار رکعت است.

مسئله ۱۰۱۲ - نماز شب یازده رکعت است.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಬಂಧ

ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಬಂಧಗಳ ವಿಷಯಗಳು.

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಯ ಮಹತ್ತ್ವಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಮಹತ್ತ್ವಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಪ್ರಯೋಜನಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಉಪಯೋಗಃ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಉಪಯೋಗಃ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತಾ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಮ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ ವಿಷಯೇ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ ವಿಷಯೇ

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ ವಿಷಯೇ ಕಿಞ್ಚಿತ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ ವಿಷಯೇ ಕಿಞ್ಚಿತ್

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ ವಿಷಯೇ ಕಿಞ್ಚಿತ್ ಲಿಖತ.

ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಯಾಃ ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಕಿಮರ್ಥಂ ಭವತಿ ಇತಿ ವಿಷಯೇ ಕಿಞ್ಚಿತ್ ಲಿಖತ.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد فهذه رسالة مختصرة في بيان حكم الاستعانة بالكفار في الجهاد، وما يتعلق بذلك من الأحكام، وقد سميتها: «تحفة الأبرار في حكم الاستعانة بالكفار».

وأسأل الله تعالى أن ينفع بها، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وَلَا يَجُوزُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَتَّخِذَ مَسْكَنًا فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِظْهَارِ دِينِهِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْجُمُعَةِ وَالْأَعْيَادِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْجَمَاعَةِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْحُدُودِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْقَضَاءِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْحِسْبَةِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْجِهَادِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْهِجْرَةِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْبَيْعَةِ فِيهِ
وَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَسْكُنَ فِي بَلَدٍ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِقَامَةِ الْخِلَافَةِ فِيهِ

(1987)

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಸೂಚಿಸುವ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು.

(٥٨٥)

وقد أشار إلى ذلك الشيخ أبو الحسن الأشعري في كتابه
الإبانة عن أصول الديانة، وقال: إن الله تعالى
يرى بالأبصار، وإن الأبصار لا تراه، وإنه
يرى نفسه، وإن نفسه لا تراه، وإنه يرى
كل شيء، وإن كل شيء لا يراه، وإنه
يرى الأشياء كلها، وإن الأشياء كلها لا
تراه، وإنه يرى الأشياء كلها، وإن الأشياء
كلها لا تراه، وإنه يرى الأشياء كلها،
وإن الأشياء كلها لا تراه، وإنه يرى
الأشياء كلها، وإن الأشياء كلها لا
تراه، وإنه يرى الأشياء كلها، وإن
الأشياء كلها لا تراه، وإنه يرى
الأشياء كلها، وإن الأشياء كلها
لا تراه.

(٥٥)

ولا يجوز أن يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد
في المكان الواحد موجودا ومعدوما، ولا يجوز أن
يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد في المكان
الواحد أسود وأبيض، ولا يجوز أن يكون الشيء
الواحد في الوقت الواحد في المكان الواحد
حلوا وحامضا، ولا يجوز أن يكون الشيء الواحد
في الوقت الواحد في المكان الواحد حارا وباردا،
ولا يجوز أن يكون الشيء الواحد في الوقت
الواحد في المكان الواحد رطبا ويابسا، ولا يجوز
أن يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد في
المكان الواحد ثقيلا وخفيفا، ولا يجوز أن
يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد في
المكان الواحد ليّنا وصلبا، ولا يجوز أن
يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد في
المكان الواحد ناعما وخشنا، ولا يجوز أن
يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد في
المكان الواحد ساكنا ومتحركا، ولا يجوز
أن يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد
في المكان الواحد مستقيما ومعوجا، ولا
يجوز أن يكون الشيء الواحد في الوقت
الواحد في المكان الواحد مستديرا ومربعا،
ولا يجوز أن يكون الشيء الواحد في
الوقت الواحد في المكان الواحد مثلثا
ومخمسا، ولا يجوز أن يكون الشيء
الواحد في الوقت الواحد في المكان
الواحد مسدسا ومسبعا، ولا يجوز أن
يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد
في المكان الواحد مثمنا ومتسعا، ولا
يجوز أن يكون الشيء الواحد في
الوقت الواحد في المكان الواحد
مستطيلا ومعينا، ولا يجوز أن
يكون الشيء الواحد في الوقت
الواحد في المكان الواحد

(ans 3)

Hospital Management System is a software application designed to streamline and automate various administrative, clinical, and operational tasks within a hospital or healthcare facility. It integrates multiple functions into a single platform to improve efficiency, reduce errors, and enhance patient care.

Key features of a Hospital Management System typically include:

1. Patient Registration and Management: Allows for the registration of patients, maintaining their personal and medical records, and tracking their admission, discharge, and transfer.

2. Appointment Scheduling: Enables patients to book appointments with doctors online or through the hospital's front desk, and helps doctors manage their schedules.

3. Billing and Invoicing: Automates the generation of bills, tracks payments, and manages insurance claims.

4. Inventory Management: Keeps track of medical supplies, equipment, and pharmaceuticals, ensuring that stock levels are maintained and reordering is done when necessary.

5. Electronic Health Records (EHR): Stores and manages patients' medical histories, including diagnoses, treatments, medications, and test results.

6. Laboratory Information System (LIS): Manages laboratory tests, results, and reports, integrating with the EHR for seamless data flow.

7. Pharmacy Management: Handles prescriptions, dispensing of medications, and tracks drug inventory.

8. Reporting and Analytics: Generates various reports for administrative and clinical purposes, helping in decision-making and performance evaluation.

9. Security and Access Control: Ensures that only authorized personnel can access sensitive information, maintaining patient confidentiality and data security.

10. Integration with Other Systems: Can integrate with other software systems like radiology information systems, telemedicine platforms, and external laboratories.

Implementing a Hospital Management System can lead to improved patient outcomes, reduced operational costs, and better resource utilization.

(٥٤٥)

ولما كان الأمر كذلك فقد أمر الله تعالى نبيه محمداً ﷺ أن يقول لهم: ﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِن كَانَ مِنْ عِندِ اللَّهِ وَكَفَرْتُم بِهِۦ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ عَلَىٰ مِثْلِهِۦ فَـَٔامَنَ وَٱسْتَكْبَرْتُمْ ﴾ أي: أخبروني عن حالكم إن كان هذا القرآن من عند الله وكفرتم به، وشهد شاهد من بني إسرائيل على مثله، أي: على أنه من عند الله، فآمن به ذلك الشاهد واستكبرتم عن الإيمان به، أفلستم ظالمين؟ أفلستم من أهل النار؟ فكيف حالكم إذا؟ وهذا الشاهد هو عبد الله بن سلام رضي الله عنه، كما ثبت في الصحيحين عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه أنه قال: ما سمعت النبي ﷺ يقول لأحد يمشي على الأرض إنه من أهل الجنة إلا لعبد الله بن سلام، وفيه نزلت هذه الآية: ﴿ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ عَلَىٰ مِثْلِهِۦ فَـَٔامَنَ ﴾ الآية.

وقال الإمام أحمد: حدثنا عبد الرحمن، حدثنا سفيان، عن عبد الله بن محمد بن عقيل، عن محمد بن الحنفية، عن علي رضي الله عنه قال: ما كان أحد من أصحاب رسول الله ﷺ يقول: سلوني إلا عبد الله بن سلام، فإنه كان يقول: سلوني عن كتاب الله، فإني أعلم أن فيه علم الأولين والآخرين، فقال له رجل: يا أبا الحسن، ما كنت تقول هذا؟ فقال: ما كنت أقول إلا ما سمعت رسول الله ﷺ يقول، فقال: ما تقول في الرجل ينام عينه ولا ينام قلبه؟ فقال: ذاك علي بن أبي طالب، ما زلت أسمعه يقول ذلك.

وقال الإمام أحمد: حدثنا عبد الرحمن، حدثنا سفيان، عن عبد الله بن محمد بن عقيل، عن محمد بن الحنفية، عن علي رضي الله عنه قال: ما كان أحد من أصحاب رسول الله ﷺ يقول: سلوني إلا عبد الله بن سلام، فإنه كان يقول: سلوني عن كتاب الله، فإني أعلم أن فيه علم الأولين والآخرين، فقال له رجل: يا أبا الحسن، ما كنت تقول هذا؟ فقال: ما كنت أقول إلا ما سمعت رسول الله ﷺ يقول، فقال: ما تقول في الرجل ينام عينه ولا ينام قلبه؟ فقال: ذاك علي بن أبي طالب، ما زلت أسمعه يقول ذلك.

ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

(ಒಂದು)

ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಿಗೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಮೂಲ್ಯ ರತ್ನವಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಮಾತುಗಳೇ ಸಾಲದು

(ಅಂಕ)

ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ ಮೇರೆಗೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ ಪ್ರಭು ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ

(ಅನುವಾದ)

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೬

ಪೌಲನು ಅಗ್ರಿಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

೧ ಆಗ ಅಗ್ರಿಪ್ಪನು ಪೌಲನಿಗೆ "ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನೀನು ಮಾತಾಡಬಹುದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಪೌಲನು ಕೈಯೆತ್ತಿ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು:

೨ "ಅಗ್ರಿಪ್ಪ ಅರಸನೇ, ಯೆಹೂದ್ಯರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಪಾದನೆಗಳಿಗೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿರುವುದು ನನಗೆ ಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತೇನೆ.
೩ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಎಲ್ಲಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿರುವುದು ನನಗೆ ಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದಕಾರಣ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.
೪ ನನ್ನ ಯೌವನದಿಂದ ನಾನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಿದೆನೆಂಬುದು ಯೆಹೂದ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ.
೫ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಪರಿಸಾಯರ ಮತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಪಂಥದವನಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದೆನೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
೬ ಈಗ ನಾನು ದೇವರು ನಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.
೭ ನಮ್ಮ ಹನ್ನೆರಡು ಕುಲಗಳವರು ರಾತ್ರಿಹಗಲು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಆ ವಾಗ್ದಾನವು ನೆರವೇರುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅರಸನೇ, ಆ ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಯೆಹೂದ್ಯರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
೮ ಸತ್ತವರನ್ನು ದೇವರು ಎಬ್ಬಿಸುವುದು ನಿಮಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರುವುದೇಕೆ?
೯ ನಾನು ಸಹ ಮೊದಲು ನಜರೇತಿನ ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬಹಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆನು.
೧೦ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಿದೆನು. ಪ್ರಧಾನ ಯಾಜಕರಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದು ಅನೇಕ ಪರಿಶುದ್ಧರನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಿಸಿದೆನು. ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಾಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಓಟು ಕೊಟ್ಟೆನು.
೧೧ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಸಭಾಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಯೇಸುವನ್ನು ದೂಷಿಸುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದೆನು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಕೋಪಗೊಂಡು ಪರದೇಶದ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿದೆನು.

೧೨ "ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ಸಾರಿ ನಾನು ಪ್ರಧಾನ ಯಾಜಕರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೂ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಪಡೆದು ದಮಸ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆನು.
೧೩ ಅರಸನೇ, ಆಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬೆಳಕು ಆಕಾಶದಿಂದ ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜೊತೆಯವರ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು.
೧೪ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದೆವು. ಆಗ ಇಬ್ರಿಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಒಂದು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅದು ನನಗೆ 'ಸೌಲನೇ, ಸೌಲನೇ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಏಕೆ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ಮುಳ್ಳುಗೋಲಿಗೆ ಒದೆಯುವುದು ನಿನಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿತು.
೧೫ ಆಗ ನಾನು 'ಕರ್ತನೇ, ನೀನು ಯಾರು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ತನು 'ನೀನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಯೇಸುವೇ ನಾನು.
೧೬ ಆದರೆ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲು. ನಾನು ನಿನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಸೇವಕನೂ ಸಾಕ್ಷಿಯೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೂ ನಾನು ನಿನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
೧೭ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಂದಲೂ ಅನ್ಯಜನರಿಂದಲೂ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಪಾಡುವೆನು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ.
೧೮ ಅವರು ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೆಳಕಿಗೂ ಸೈತಾನನ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ದೇವರ ಕಡೆಗೂ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಪಾಪಕ್ಷಮೆಯನ್ನೂ ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೊಂದಿಗೆ ಬಾಧ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದುವಂತೆ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

೧೯ "ಆದಕಾರಣ ಅಗ್ರಿಪ್ಪ ಅರಸನೇ, ಪರಲೋಕದಿಂದ ಬಂದ ಆ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವಿಧೇಯನಾಗಲಿಲ್ಲ.
೨೦ ಮೊದಲು ದಮಸ್ಕದವರಿಗೂ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನವರಿಗೂ ಯೆಹೂದ್ಯಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ಯಜನರಿಗೂ ಸಾರಿದೆನು. ಅವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು.
೨೧ ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಯೆಹೂದ್ಯರು ನನ್ನನ್ನು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
೨೨ ಆದರೆ ದೇವರು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಜೀವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೋಶೆಯು ಸಂಭವಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಾನು ಹೇಳದೆ ಚಿಕ್ಕವರಿಗೂ ದೊಡ್ಡವರಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ.
೨೩ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಸಂಕಟಪಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಮೊದಲು ಎದ್ದು ಬರುವವನಾಗಿ ಆತನು ಜನರಿಗೂ ಅನ್ಯಜನರಿಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು."

೨೪ ಪೌಲನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಫೆಸ್ತನು ಅವನಿಗೆ "ಪೌಲನೇ, ನೀನು ಹುಚ್ಚನಾಗಿರುವೆ. ಅತಿಯಾದ ಕಲಿಕೆಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಚ್ಚನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ" ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.
೨೫ ಆಗ ಪೌಲನು "ಫೆಸ್ತ ಮಹನೀಯನೇ, ನಾನು ಹುಚ್ಚನಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾದವುಗಳು.
೨೬ ಅರಸನಾದ ಅಗ್ರಿಪ್ಪನಿಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ತಿಳಿದಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ನಾನು ಅವನ ಮುಂದೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅವನಿಗೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವು ಯಾವುದೂ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲ.
೨೭ ಅಗ್ರಿಪ್ಪ ಅರಸನೇ, ನೀನು ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ನಂಬುತ್ತೀಯೋ? ನಂಬುತ್ತೀಯೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ."
೨೮ ಆಗ ಅಗ್ರಿಪ್ಪನು ಪೌಲನಿಗೆ "ಇಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ!" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.
೨೯ ಪೌಲನು "ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿ, ಕಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ, ನೀನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇಂದು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂಕೋಲೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರಬಾರದು" ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು.

೩೦ ಆಗ ಅರಸನಾದ ಅಗ್ರಿಪ್ಪನು ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಫೆಸ್ತನು ಮತ್ತು ಬೆರ್ನಿಕೆಯು ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತರು.
೩೧ ಅವರು ಹೊರಟುಹೋಗಿ "ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಮರಣಕ್ಕಾಗಲಿ ಸೆರೆಮನೆವಾಸಕ್ಕಾಗಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು.
೩೨ ಅಗ್ರಿಪ್ಪನು ಫೆಸ್ತನಿಗೆ "ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಕೈಸರನಿಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಇವನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

(٥٨)

وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ

وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ

ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا

كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا

ذَٰلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا

أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَاثًا إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ لِيَذَّكَّرُوا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُفُورًا

قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَابْتَغَوْا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا

سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا

تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَٰكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ

إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا

وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا

وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا

وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي الْقُرْآنِ وَحْدَهُ وَلَّوْا عَلَىٰ أَدْبَارِهِمْ نُفُورًا

نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ هُمْ نَجْوَىٰ إِذْ يَقُولُ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا

انْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا

وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا

قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا

أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُوَ قُلْ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا

يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِ وَتَظُنُّونَ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا

رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ إِنْ يَشَأْ يَرْحَمْكُمْ أَوْ إِنْ يَشَأْ يُعَذِّبْكُمْ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا

وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضٍ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا

قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِهِ فَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ الضُّرِّ عَنْكُمْ وَلَا تَحْوِيلًا

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا

وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ أَوْ مُعَذِّبُوهَا عَذَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَٰلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا

وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَآتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا

وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَنُخَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا

قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَٰذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أَخَّرْتَنِ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا

قَالَ اذْهَبْ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا

وَاسْتَفْزِزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا

إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ وَكِيلًا

رَبُّكُمُ الَّذِي يُزْجِي لَكُمُ الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَلَمَّا نَجَّاكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا

أَفَأَمِنْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلًا

أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَىٰ فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّيحِ فَيُغْرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَٰئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا

وَمَنْ كَانَ فِي هَٰذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا

وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذًا لَاتَّخَذُوكَ خَلِيلًا

وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا

إِذًا لَأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا

وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفِزُّونَكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذًا لَا يَلْبَثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيلًا

سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا

وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

وَلَئِنْ شِئْنَا لَنَذْهَبَنَّ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا

إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا

قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا

وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا

أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجِّرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا

أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا

أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرُفٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّىٰ تُنَزِّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرَؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا

وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا

قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا

قُلْ كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَبُكْمًا وَصُمًّا مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيرًا

ذَٰلِكَ جَزَاؤُهُمْ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا

أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ وَجَعَلَ لَهُمْ أَجَلًا لَا رَيْبَ فِيهِ فَأَبَى الظَّالِمُونَ إِلَّا كُفُورًا

قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَتُورًا

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَاسْأَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَىٰ مَسْحُورًا

قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنْزَلَ هَٰؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بَصَائِرَ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا فِرْعَوْنُ مَثْبُورًا

فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَفِزَّهُمْ مِنَ الْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ جَمِيعًا

وَقُلْنَا مِنْ بَعْدِهِ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ اسْكُنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ جِئْنَا بِكُمْ لَفِيفًا

وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا

وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا

قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا

وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا

وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا

قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوِ ادْعُوا الرَّحْمَٰنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَٰلِكَ سَبِيلًا

وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذُّلِّ وَكَبِّرْهُ تَكْبِيرًا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا

قَيِّمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا

مَاكِثِينَ فِيهِ أَبَدًا

وَيُنْذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا

مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا

فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَٰذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا

وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا

ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى

وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَٰهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا

هَٰؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا

وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا

وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا

وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا

وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا

إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا

وَكَذَٰلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا

إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَاذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشَدًا

وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا

قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا

وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا

أُولَٰئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا

وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا

كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلَالَهُمَا نَهَرًا

وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا

وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَٰذِهِ أَبَدًا

وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا

قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا

لَٰكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا

وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا

فَعَسَىٰ رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا

أَوْ يُصْبِحَ مَاؤُهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا

وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا

وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا

هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا

وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا

وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا

وَعُرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا

وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَٰذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ

ہے کہ اس کی ذات کے ساتھ کوئی شریک نہیں ہے۔ اس کی ذات
اور صفات میں کوئی اس کا ہمسر نہیں ہے۔ اس کی ذات
ہر عیب سے پاک ہے۔ اس کی ذات ہر نقص سے
منزہ ہے۔ اس کی ذات ہر کمزوری سے بالا ہے۔
اس کی ذات ہر ضعف سے مبرا ہے۔ اس کی ذات
ہر محتاجی سے بے نیاز ہے۔ اس کی ذات ہر
ضرورت سے بے پروا ہے۔ اس کی ذات ہر
حاجت سے بے نیاز ہے۔ اس کی ذات ہر
کمزوری سے بالا ہے۔ اس کی ذات ہر
ضعف سے مبرا ہے۔ اس کی ذات ہر

(illegible)

(٥٢٥)

كتاب الطلاق

باب طلاق السنة وطلاق البدعة وما يتعلق بهما

الأصل في الطلاق الحظر والإباحة وإنما يباح للحاجة إلى الخلاص. وقد يكون واجبا كطلاق المولي وطلاق الحكمين في الشقاق على ما نبين إن شاء الله تعالى. وقد يكون مندوبا إليه كطلاق من لا تحفظ نفسها وهي غير عفيفة. وقد يكون محظورا كطلاق من لا حاجة به إليه. وقد يكون مكروها كطلاق من لا يقيم حدود الله تعالى.

ثم طلاق السنة أن يطلقها واحدة في طهر لم يجامعها فيه ثم يتركها حتى تنقضي عدتها. وطلاق البدعة أن يطلقها ثلاثا في طهر أو ثلاثا بكلمة واحدة أو واحدة بعد واحدة في طهر واحد أو يطلقها في حيضها أو في طهر جامعها فيه.

وإذا طلق الرجل امرأته واحدة أو اثنتين فله أن يراجعها في عدتها رضيت بذلك أو لم ترض لقوله تعالى: ﴿الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان﴾ وقوله تعالى: ﴿وبعولتهن أحق بردهن في ذلك﴾ ولأن الرجعة استدامة الملك القائم فلا تعتبر برضاها.

ثم الرجعة تثبت بالقول وبالفعل. أما بالقول فكقوله راجعتك أو ارتجعتك أو رددتك إلى نكاحي أو أمسكتك أو أنت امرأتي كما كنت. وأما بالفعل فكالوطء والقبلة واللمس بشهوة والنظر إلى الفرج بشهوة. وإن لم ينو بشيء من ذلك الرجعة لا تثبت الرجعة عندنا. وقال الشافعي رحمه الله تعالى: تثبت الرجعة بالوطء وإن لم ينو بذلك الرجعة لأن الوطء لا يحل إلا في النكاح فكان دليلا على الرجعة. ولنا أن الوطء قد يكون في النكاح الفاسد وقد يكون بالزنا فلا يكون دليلا على الرجعة ما لم ينو بذلك الرجعة.

وإذا طلق الرجل امرأته ثلاثا فلا رجعة له عليها حتى تتزوج زوجا غيره لقوله تعالى: ﴿فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره﴾ وقوله عليه الصلاة والسلام: «لا تحل المطلقة ثلاثا لمطلقها حتى تذوق عسيلة غيره ويذوق عسيلتها».

ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أحدكم أتى أهله فليأتها وهي على وضوء فإنه أنشط للعود».

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أتى أحدكم أهله فليتوضأ بينهما وضوءاً».

ولا يجوز أن يكون الخبر مفردًا

وإن كان المبتدأ جمعًا لما لا يعقل

نحو: الأقلام بريتُها، والكتب قرأتُها.

وإن كان المبتدأ اسم إشارة

نحو: هذا الكتاب قرأتُه، وهذه الدار اشتريتُها.

وإن كان المبتدأ اسمًا موصولًا

نحو: الذي جاء أخوه أكرمتُه، والتي جاءت أختها أكرمتُها.

وإن كان المبتدأ مضافًا إلى ضمير

نحو: غلام الرجل ضربتُه، وكتاب المرأة قرأتُه.

وإن كان المبتدأ مضافًا إلى اسم إشارة

نحو: غلام هذا ضربتُه، وكتاب هذه قرأتُه.

وإن كان المبتدأ مضافًا إلى اسم موصول

نحو: غلام الذي جاء أخوه أكرمتُه، وكتاب التي جاءت أختها قرأتُه.

وإن كان المبتدأ مضافًا إلى مضاف إلى ضمير

نحو: غلام غلام الرجل ضربتُه، وكتاب كتاب المرأة قرأتُه.

وإن كان المبتدأ مضافًا إلى مضاف إلى اسم إشارة

نحو: غلام غلام هذا ضربتُه، وكتاب كتاب هذه قرأتُه.

وإن كان المبتدأ مضافًا إلى مضاف إلى اسم موصول

نحو: غلام غلام الذي جاء أخوه أكرمتُه، وكتاب كتاب التي جاءت أختها قرأتُه.

ನೀರು

ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಪದಾರ್ಥ ನೀರು.

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗದಷ್ಟು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನೀರು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಸಮುದ್ರ, ನದಿ, ಕೆರೆ, ಬಾವಿ, ಹಳ್ಳ, ಕೊಳ್ಳ, ಹೊಳೆ, ಕಾಲುವೆ, ಜಲಪಾತ, ಹಿಮಗಿರಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನೀರಿನ ಆಗರಗಳು.

ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಉಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ನೀರು ಸಿಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗಿ ಮೋಡವಾಗಿ ಮಳೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಹಳ್ಳ, ಕೊಳ್ಳ, ಹೊಳೆ, ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗಿ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿನೀರಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಹಿಮಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಮವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಜಲಪಾತವಾಗಿ ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಕಾಲುವೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗಿ ಮೋಡವಾಗಿ ಮಳೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಹಳ್ಳ, ಕೊಳ್ಳ, ಹೊಳೆ, ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗಿ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿನೀರಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಹಿಮಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಮವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಜಲಪಾತವಾಗಿ ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಕಾಲುವೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ.

سورة الأنعام

وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون ﴿٩٨﴾ وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون ﴿٩٩﴾ وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون ﴿١٠٠﴾ بديع السماوات والأرض أنى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم ﴿١٠١﴾ ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل ﴿١٠٢﴾ لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ﴿١٠٣﴾ قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ومن عمي فعليها وما أنا عليكم بحفيظ ﴿١٠٤﴾ وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ولنبينه لقوم يعلمون ﴿١٠٥﴾ اتبع ما أوحي إليك من ربك لا إله إلا هو وأعرض عن المشركين ﴿١٠٦﴾ ولو شاء الله ما أشركوا وما جعلناك عليهم حفيظا وما أنت عليهم بوكيل ﴿١٠٧﴾ ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم كذلك زينا لكل أمة عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون ﴿١٠٨﴾ وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها قل إنما الآيات عند الله وما يشعركم أنها إذا جاءت لا يؤمنون ﴿١٠٩﴾ ونقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة ونذرهم في طغيانهم يعمهون ﴿١١٠﴾ ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله ولكن أكثرهم يجهلون ﴿١١١﴾ وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الإنس والجن يوحي بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون ﴿١١٢﴾ ولتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة وليرضوه وليقترفوا ما هم مقترفون ﴿١١٣﴾ أفغير الله أبتغي حكما وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين ﴿١١٤﴾ وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته وهو السميع العليم ﴿١١٥﴾ وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يتبعون إلا الظن وإن هم إلا يخرصون ﴿١١٦﴾ إن ربك هو أعلم من يضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴿١١٧﴾ فكلوا مما ذكر اسم الله عليه إن كنتم بآياته مؤمنين ﴿١١٨﴾ وما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم إليه وإن كثيرا ليضلون بأهوائهم بغير علم إن ربك هو أعلم بالمعتدين ﴿١١٩﴾ وذروا ظاهر الإثم وباطنه إن الذين يكسبون الإثم سيجزون بما كانوا يقترفون ﴿١٢٠﴾ ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم وإن أطعتموهم إنكم لمشركون ﴿١٢١﴾ أومن كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون ﴿١٢٢﴾ وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها وما يمكرون إلا بأنفسهم وما يشعرون ﴿١٢٣﴾ وإذا جاءتهم آية قالوا لن نؤمن حتى نؤتى مثل ما أوتي رسل الله الله أعلم حيث يجعل رسالته سيصيب الذين أجرموا صغار عند الله وعذاب شديد بما كانوا يمكرون ﴿١٢٤﴾ فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون ﴿١٢٥﴾ وهذا صراط ربك مستقيما قد فصلنا الآيات لقوم يذكرون ﴿١٢٦﴾ لهم دار السلام عند ربهم وهو وليهم بما كانوا يعملون ﴿١٢٧﴾ ويوم يحشرهم جميعا يا معشر الجن قد استكثرتم من الإنس وقال أولياؤهم من الإنس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم خالدين فيها إلا ما شاء الله إن ربك حكيم عليم ﴿١٢٨﴾ وكذلك نولي بعض الظالمين بعضا بما كانوا يكسبون ﴿١٢٩﴾ يا معشر الجن والإنس ألم يأتكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ﴿١٣٠﴾ ذلك أن لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون ﴿١٣١﴾ ولكل درجات مما عملوا وما ربك بغافل عما يعملون ﴿١٣٢﴾ وربك الغني ذو الرحمة إن يشأ يذهبكم ويستخلف من بعدكم ما يشاء كما أنشأكم من ذرية قوم آخرين ﴿١٣٣﴾ إن ما توعدون لآت وما أنتم بمعجزين ﴿١٣٤﴾ قل يا قوم اعملوا على مكانتكم إني عامل فسوف تعلمون من تكون له عاقبة الدار إنه لا يفلح الظالمون ﴿١٣٥﴾

وقد كان الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن
آل بسام رحمه الله
من أعلام نجد في القرن الرابع عشر الهجري
وقد عاش حياته كلها في بلدة عنيزة
وتوفي فيها سنة ١٣٧٦هـ
وقد ترك مكتبة علمية كبيرة
تحتوي على مخطوطات ومطبوعات
في مختلف العلوم الشرعية
وقد كان يحرص على اقتناء الكتب النادرة
ويعتني بها ويصححها
وكان له مجلس علمي يؤمه طلاب العلم
من عنيزة وغيرها
وقد انتفع به خلق كثير
وكان يحب العلم وأهله
ويكرمهم ويجلهم
وقد ترك ذرية صالحة
ومن أبنائه الشيخ عبد الرحمن
والشيخ محمد
والشيخ صالح
وكلهم علماء فضلاء
وقد ورثوا عن والدهم
حب العلم والعناية بالكتب
وقد توفي رحمه الله
ودفن في مقبرة عنيزة
وترك ذكرى طيبة
ودعاء صالحا
رحمه الله رحمة واسعة
وأسكنه فسيح جناته
آمين

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದು.

ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟವನು ಸಾಲಗಾರನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಬಡ್ಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದು.

ಕೆಲಸಗಾರನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೋಮಾರಿತನ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದು.

ಮನೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಅವರ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದು.

ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದು.

ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದು.

ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದವರಿಂದ ಕಳ್ಳತನದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದು.

ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ:

ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ولا يكون الا بعد ٨٠ يوم.

وهذا يعني أن الدين لا يسقط بالتقادم

ولا يسقط الدين بالتقادم. وهذا يعني

أن الدين لا يسقط بالتقادم، ولا يسقط

الدين بالتقادم. وهذا يعني أن الدين

لا يسقط بالتقادم، ولا يسقط الدين

بالتقادم. وهذا يعني أن الدين لا

وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْأَوَّلَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْأَوَّلَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّانِيَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ
الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ
الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ، لِأَنَّ
الْمَعْنَى الرَّابِعَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ
الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّادِسَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّابِعَ لَا
يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى
الثَّامِنَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّامِنَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا
يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التَّاسِعَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
التَّاسِعَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ
بِهِ الْمَعْنَى الْعَاشِرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْعَاشِرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ
الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ
عَشَرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْحَادِيَ عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ عَشَرَ، لِأَنَّ
الْمَعْنَى الثَّانِيَ عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ عَشَرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ
عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الرَّابِعَ عَشَرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الرَّابِعَ عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ
عَشَرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ عَشَرَ، لِأَنَّ
الْمَعْنَى السَّادِسَ عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ عَشَرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّابِعَ
عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ
بِهِ الْمَعْنَى الثَّامِنَ عَشَرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّامِنَ عَشَرَ لَا
يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى
التَّاسِعَ عَشَرَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى التَّاسِعَ عَشَرَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ
الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْعِشْرِينَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْحَادِيَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّانِيَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّالِثَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الرَّابِعَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْخَامِسَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّادِسَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّابِعَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّامِنَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالْعِشْرِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
التَّاسِعَ وَالْعِشْرِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالثَّلَاثِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالثَّلَاثِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ
الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّامِنَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التَّاسِعَ
وَالْأَرْبَعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالْأَرْبَعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَمْسِينَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْحَادِيَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّانِيَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّالِثَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الرَّابِعَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْخَامِسَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّادِسَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّابِعَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّامِنَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالْخَمْسِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
التَّاسِعَ وَالْخَمْسِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالسِّتِّينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالسِّتِّينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى السَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ
الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّامِنَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التَّاسِعَ
وَالسَّبْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالسَّبْعِينَ لَا يَتَعَلَّقُ
بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّمَانِينَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْحَادِيَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّانِيَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّالِثَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الرَّابِعَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْخَامِسَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّادِسَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّابِعَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّامِنَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالثَّمَانِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
التَّاسِعَ وَالثَّمَانِينَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى التِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالتِّسْعِينَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالتِّسْعِينَ
لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ
الْمَعْنَى الْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى الْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالْمِائَةَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الْحَادِيَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا
يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ
الْمَعْنَى الثَّانِيَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ
أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّالِثَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الرَّابِعَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْخَامِسَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّادِسَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
السَّابِعَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّامِنَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الثَّامِنَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى التَّاسِعَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
التَّاسِعَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْعَاشِرَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ الْمَعْنَى
الْعَاشِرَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْحَادِيَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ، لِأَنَّ
الْمَعْنَى الْحَادِيَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّانِيَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّانِيَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الثَّالِثَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الثَّالِثَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الرَّابِعَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الرَّابِعَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى الْخَامِسَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى الْخَامِسَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّادِسَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ،
لِأَنَّ الْمَعْنَى السَّادِسَ عَشَرَ وَالْمِائَةَ لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْحُكْمُ،
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ الْمَعْنَى السَّابِعَ عَشَرَ

فهرس الموضوعات

الموضوع ..... الصفحة

مقدمة ٣

الفصل الأول: نشأة الدولة وتطورها ٧

الفصل الثاني: النظم السياسية والإدارية ٤٥

الفصل الثالث: الاقتصاد والمجتمع ١٠٢

الفصل الرابع: الحياة الفكرية والأدبية ١٦٨

الفصل الخامس: العلاقات الخارجية ٢٣٠

الفصل السادس: الحضارة والعمران ٢٩٥

خاتمة ٣٤٠

ثبت المصادر والمراجع ٣٤٥

فهرس الأعلام ٣٦٠

فهرس الأماكن والبلدان ٣٧٢

فهرس الموضوعات ٣٨٠

ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಸಂಬಂಧ.

ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಟ್ಟುವುದು.

وقد تعرضت لهذه المسألة في كتابي الموسوم بـ «الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية» وبينت أن الأصل في الزواج أن يكون دائماً، وأن التأقيت فيه عارض، وأن الأدلة الشرعية تدل على ذلك، وأن الأحاديث التي وردت في المتعة تدل على أنها كانت رخصة في أول الإسلام، ثم نسخت بعد ذلك، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أقوى من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أصح من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أشهر من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر رواة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أعلى سنداً من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أقوى دلالة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لأصول الشريعة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لمقاصد الشريعة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لروح الشريعة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لحكمة التشريع من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لمصالح العباد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لدفع المفاسد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لسد الذرائع من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق المقاصد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق المصالح من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق العدل من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الحرية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق المساواة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الكرامة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الشورى من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الديمقراطية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الاشتراكية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الرأسمالية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الشيوعية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الفاشية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق النازية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الصهيونية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الماسونية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق البهائية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق القاديانية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الوهابية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق السلفية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الإخوانية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق التبليغية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الجماعة الإسلامية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق حزب التحرير من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الجهاد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الاستشهاد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الشهادة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الجنة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق النار من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الصراط من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الميزان من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الحوض من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الشفاعة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الرؤية من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الكلام من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الخلق من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الأمر من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق النهي من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الإباحة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الكراهة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الندب من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الوجوب من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الحرمة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الفرض من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق السنة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق البدعة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الضلالة من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الهدى من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الرشد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الغي من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الفساد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الصلاح من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الإصلاح من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق التجديد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الاجتهاد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق التقليد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الاتباع من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الابتداع من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الضلال من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الهدى من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الرشد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الغي من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الفساد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الصلاح من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الإصلاح من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق التجديد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الاجتهاد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق التقليد من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الاتباع من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الابتداع من الأحاديث التي وردت في إباحتها، وأن الأحاديث التي وردت في نسخها أكثر موافقة لتحقيق الضلال من الأحاديث التي وردت في إباحتها.

(ب) ماہیت کی تعریف کیجیے۔

— ماہیت کی تعریف: ماہیت وہ ہے جو کسی شے کے سوال "ما ہو؟" کے جواب میں آئے۔ یعنی کسی چیز کی حقیقت اور اس کے ذاتی خواص کا مجموعہ ماہیت کہلاتا ہے۔

مثال: انسان کی ماہیت حیوانِ ناطق ہے۔ یہ اس کی ذاتی خصوصیات کو ظاہر کرتی ہے۔

ماہیت کی دو اقسام ہیں:

1. ماہیتِ بسیطہ: جو کسی اور ماہیت سے مرکب نہ ہو، جیسے عقل۔
2. ماہیتِ مرکبہ: جو دو یا زیادہ ماہیتوں سے مل کر بنے، جیسے انسان۔

ماہیت کا وجود سے تعلق: ماہیت اور وجود الگ الگ ہیں۔ ماہیت ذہن میں ہوتی ہے، جبکہ وجود خارج میں۔ ایک ماہیت کا وجود ہونا ضروری نہیں، جیسے عنقا کی ماہیت ہے مگر وجود نہیں۔

ماہیت کی اہمیت: ماہیت کے بغیر کسی چیز کو سمجھنا ممکن نہیں، کیونکہ یہ اس کی پہچان کا ذریعہ ہے۔ اسی لیے منطق میں تعریف کا دارومدار ماہیت پر ہے۔

ಅಂಕಿ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹತ್ತು ಅಂಕಿಗಳಿವೆ. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ

೦, ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು, ಐದು, ಆರು, ಏಳು, ಎಂಟು, ಒಂಬತ್ತು, ಹತ್ತು

ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

೧೦, ೨೦, ೩೦, ೪೦, ೫೦, ೬೦, ೭೦, ೮೦, ೯೦, ೧೦೦

ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಹನ್ನೊಂದು, ಹನ್ನೆರಡು, ಹದಿಮೂರು, ಹದಿನಾಲ್ಕು, ಹದಿನೈದು, ಹದಿನಾರು, ಹದಿನೇಳು, ಹದಿನೆಂಟು, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು, ಇಪ್ಪತ್ತು

(ص)

(٥٢٤)

فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ

بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ فَبَاءُوا بِغَضَبٍ عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأُشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمُ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ

وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحْزِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ

(ראה)

בקשה

אני הח"מ מבקש בזה שיתקבל אצלכם

ספר תורה שכתבתי בשנת תשכ"ה

ואני מתחייב לתקנו ולהגיהו

כל זמן שיהיה צורך בכך

ולא אדרוש שכר בעד עבודתי

אלא אך ורק את הוצאות הסופר

ואת הוצאות הקלף והדיו

ואני מתחייב לכתוב את הספר

בכתב אשורי מדויק

ולפי כל הכללים

המקובלים אצל סופרי סת"ם

ולהשלימו תוך שנתיים

מיום קבלת הקלף

ולמסרו לכם

בשלמותו ובתיקונו

ולא אמסור את הספר

לשום אדם אחר

בלי רשותכם

ואם לא אעמוד בתנאים

הנ"ל

אשלם לכם

סך של 5000 דולר

כפיצוי מוסכם

ולא אדרוש

שום תשלום

בעד עבודתי

ולא אתבע

שום תשלום

בעד הספר

שכתבתי

ומסרתי לכם

בשלמותו

ובתיקונו

ולא אתבע

שום תשלום

בעד הספר

שכתבתי

ומסרתי לכם

בשלמותו

ובתיקונו

(ج ٥)

سورة الفاتحة

سورة الفاتحة:-

مكية وهي سبع آيات وتسمى الواقية والكافية لأنها تقي قارئها من النار وتكفيه عن غيرها من السور. وتسمى أم القرآن لأنها تشتمل على ما في القرآن من الثناء على الله والتعبد له والوعد والوعيد. وتسمى السبع المثاني لأنها سبع آيات تثنى في الصلاة. وتسمى الحمد لأنها تبدأ بالحمد. وتسمى الشفاء لأنها شفاء من كل داء. وتسمى الرقية لأنها ترقى بها المريض. وتسمى الكنز لأنها كنز من كنوز الجنة. وتسمى النور لأنها نور من أنوار الجنة. وتسمى الدعاء لأنها دعاء من أدعية الجنة. وتسمى الصلاة لأنها لا تصح الصلاة إلا بها. وتسمى الشكر لأنها شكر لله على نعمه. وتسمى الحمد لأنها تبدأ بالحمد. وتسمى الشفاء لأنها شفاء من كل داء. وتسمى الرقية لأنها ترقى بها المريض. وتسمى الكنز لأنها كنز من كنوز الجنة. وتسمى النور لأنها نور من أنوار الجنة. وتسمى الدعاء لأنها دعاء من أدعية الجنة. وتسمى الصلاة لأنها لا تصح الصلاة إلا بها. وتسمى الشكر لأنها شكر لله على نعمه.

فضلها —

فصل الخطاب

وقد ذكر الشيخ أبو الحسن الأشعري في كتاب مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ما نصه:

اختلف الناس في الإيمان، فقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، وهذا قول جهم بن صفوان.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، وهذا قول أبي الحسن الأشعري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن كرام السجستاني.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، وهذا قول أبي محمد عبد الله بن سعيد بن كلاب القطان.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، وهذا قول أبي عبد الله الحارث بن أسد المحاسبي.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، وهذا قول أبي عبد الله أحمد بن حنبل.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن نصر المروزي.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، وهذا قول أبي عبد الله سفيان بن سعيد الثوري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، وهذا قول أبي عبد الله مالك بن أنس.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن علي الترمذي.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، والتفكر في عدل الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، والتفكر في عدل الله، والتأمل في قدرة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، والتفكر في عدل الله، والتأمل في قدرة الله، والتفكر في علم الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، والتفكر في عدل الله، والتأمل في قدرة الله، والتفكر في علم الله، والتأمل في حكمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، والتفكر في عدل الله، والتأمل في قدرة الله، والتفكر في علم الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، والتفكر في عدل الله، والتأمل في قدرة الله، والتفكر في علم الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ولرسوله، والخوف من الله، والرجاء لرحمة الله، والتوكل على الله، والإخلاص لله، والصبر على أمر الله، والرضا بقضاء الله، والزهد في الدنيا، والشوق إلى لقاء الله، والتفكر في آلاء الله، والتأمل في ملكوت السماوات والأرض، والتدبر في آيات الله، والتفكر في خلق الله، والتأمل في عجائب مخلوقات الله، والتفكر في عظمة الله، والتأمل في جلال الله، والتفكر في كبرياء الله، والتأمل في جمال الله، والتفكر في كمال الله، والتأمل في صفات الله، والتفكر في أسماء الله، والتأمل في أفعال الله، والتفكر في آثار الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، والتأمل في نعمة الله، والتفكر في فضل الله، والتأمل في عدل الله، والتفكر في قدرة الله، والتأمل في علم الله، والتفكر في حكمة الله، والتأمل في رحمة الله، والتفكر في نعمة الله، والتأمل في فضل الله، والتفكر في عدل الله، والتأمل في قدرة الله، والتفكر في علم الله، والتأمل في حكمة الله، والتفكر في رحمة الله، وهذا قول أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.

وقالت طائفة: هو المعرفة بالله وبرسوله وبما جاء من عند الله جملة، وبما لزم العباد من الفرائض تفصيلاً، والإقرار بذلك كله، والعمل بالجوارح، والمحبة لله ول

— وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَتَطَاوَلَ رُعَاةُ الْإِبِلِ الْبُهْمِ فِي الْبُنْيَانِ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْهَرْجُ وَهُوَ الْقَتْلُ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْمَالُ وَيَفِيضَ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْجَهْلُ وَيَقِلَّ الْعِلْمُ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الزِّنَا وَشُرْبُ الْخَمْرِ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ النِّسَاءُ وَيَقِلَّ الرِّجَالُ حَتَّى يَكُونَ لِخَمْسِينَ امْرَأَةً الْقَيِّمُ الْوَاحِدُ

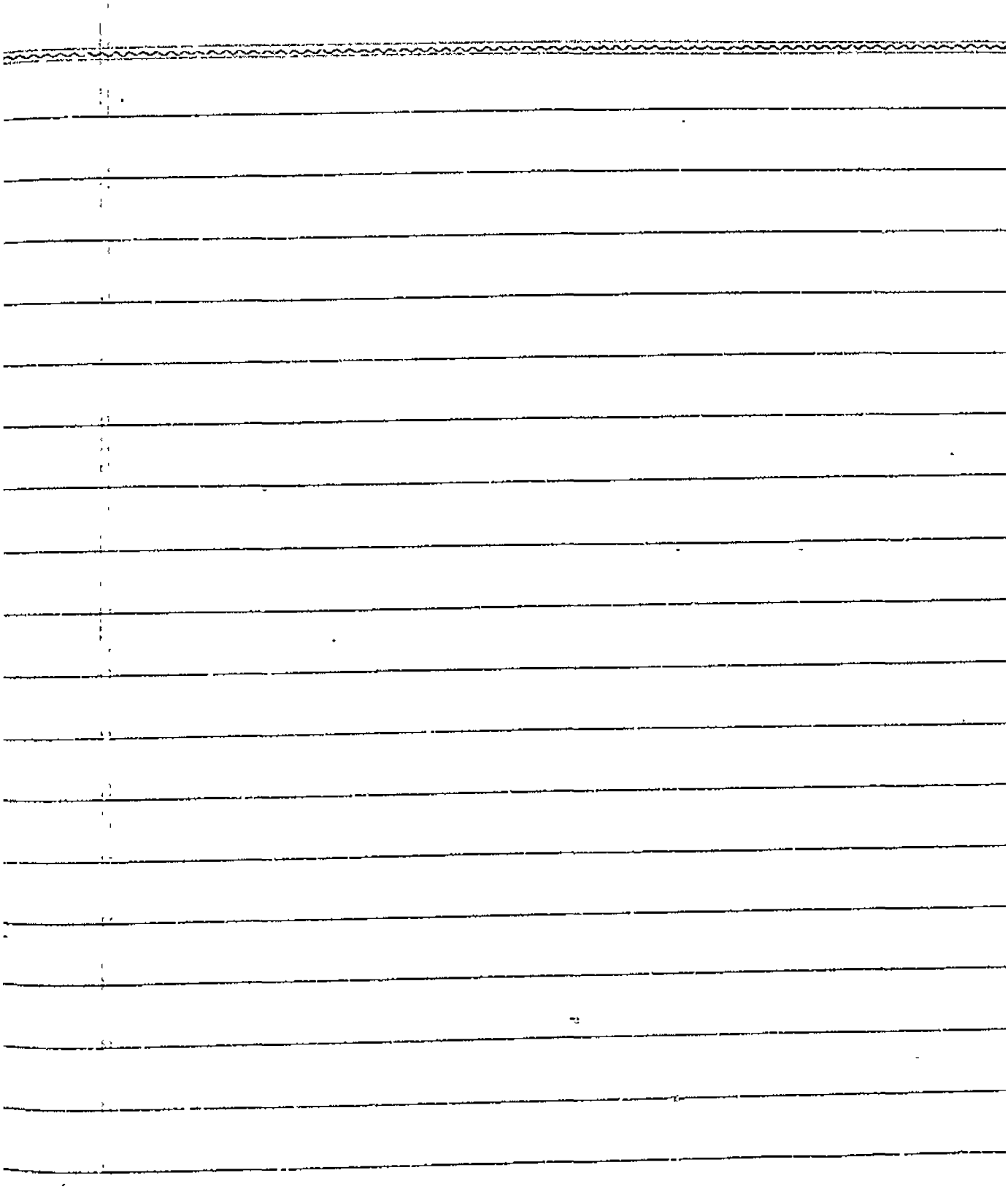
وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْكَذِبُ وَالْخِيَانَةُ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْقَتْلُ وَالْمَوْتُ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْمَوْتُ وَالْوَبَاءُ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْمَوْتُ وَالْوَبَاءُ

وَمِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ أَنْ يَكْثُرَ الْمَوْتُ وَالْوَبَاءُ



(గత)

నన్ను ఎవరో కొంతమంది ఆకస్మికముగా చుట్టుముట్టి
ఉన్నారని నాకు తెలిసింది. నన్ను భయపెట్టడానికి
ఆ ప్రయత్నం. నన్ను భయపెట్టడానికి వాళ్ళు
కాకపోయినా నన్ను తీసుకెళ్ళడానికి వచ్చిన
వాళ్ళయినా అయి ఉండవచ్చు. నేను
ఎలాగైనా వాళ్ళ నుండి తప్పించుకోవాలి.
ఎలా? నన్ను చుట్టుముట్టిన వాళ్ళు ఎంతమంది?
వాళ్ళ దగ్గర ఆయుధాలు ఉన్నాయా? ఇవేవీ
నాకు తెలియదు. నేను ఒక్కడినే. ఇంకో
ఆలోచన లేదు. ఇంకో
ఆలోచన వచ్చింది. ఇలాంటి
సమయంలో ఏం చేయాలో
నాకు తెలుసు.

Sir,

I have the honour to forward herewith a Petition addressed to the Governor in Council by Mr. Thomas Hyde Villiers, Chief Clerk of the Secretariat, praying that he may be allowed to retire from the Service on a pension of £ 1,000 per annum.

2. Mr. Villiers has served the Government for 37 years and 8 months, and has been Chief Clerk of the Secretariat since 1st January 1880. He has been a most valuable servant, and I have no doubt that his retirement will be a great loss to the Government. But he has been suffering for some time from a severe attack of rheumatism, which has rendered him unable to perform the duties of his office, and he has been obliged to take long leave on account of his health. He has now applied for permission to retire on a pension, and I am of opinion that his request should be granted.

3. Mr. Villiers' pay is Rs. 1,500 per mensem, and he is entitled to a pension of £ 1,000 per annum, which is the maximum pension allowed by the Regulations. He has also a claim to a gratuity of Rs. 12,000, which is equivalent to one year's pay for every three years of service.

4. I have the honour to be, Sir, your most obedient servant,

[illegible]
Secretary to Government.

ಅಧ್ಯಾಯ - ೧೦

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು

೧೦.೧ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿತು. ಆಗ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೫ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಿವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕೋರ್ಸ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೨೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೫ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೫ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೩ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಿವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಕ್ಯಾಂಟೀನ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಬಸ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಬಸ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಆಸ್ಪತ್ರೆವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಠಾಣೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಠಾಣೆವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಔಷಧಾಲಯ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಔಷಧಾಲಯವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಪುಸ್ತಕ ಮಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಪುಸ್ತಕ ಮಳಿಗೆವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಸ್ಟೇಷನರಿ ಅಂಗಡಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಸ್ಟೇಷನರಿ ಅಂಗಡಿವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಹೇರ್ ಕಟಿಂಗ್ ಸಲೂನ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಹೇರ್ ಕಟಿಂಗ್ ಸಲೂನ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಲಾಂಡ್ರಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಲಾಂಡ್ರಿವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಟೈಲರ್ ಅಂಗಡಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಟೈಲರ್ ಅಂಗಡಿವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಅಂಗಡಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಅಂಗಡಿವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಫೋಟೋ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಫೋಟೋ ಸ್ಟುಡಿಯೋವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಸೈಕಲ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಸೈಕಲ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಕಾರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಕಾರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಬೈಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಬೈಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಸೈಕಲ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಸೈಕಲ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಆಟೋ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಆಟೋ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಬಸ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಬಸ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಲಾರಿ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಲಾರಿ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಟ್ರಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಟ್ರಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಜೀಪ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಜೀಪ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಕಾರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಕಾರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಬೈಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಬೈಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಸೈಕಲ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಸೈಕಲ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಆಟೋ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಆಟೋ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಬಸ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಬಸ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಲಾರಿ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಲಾರಿ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಟ್ರಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಟ್ರಕ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕೇವಲ ೧ ಜೀಪ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧ ಜೀಪ್ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್‌ವಿದೆ.

(١٥٥)

الدرس الثاني عشر

الأسئلة

١- ما الفرق بين الأسماء الموصولة الخاصة والعامة؟ مثل لكل منهما.

٢- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول الحرفي؟ مثل لكل منهما.

٣- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول الظرفي؟ مثل لكل منهما.

٤- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول المصدري؟ مثل لكل منهما.

٥- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول الحرفي؟ مثل لكل منهما.

٦- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول الظرفي؟ مثل لكل منهما.

٧- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول المصدري؟ مثل لكل منهما.

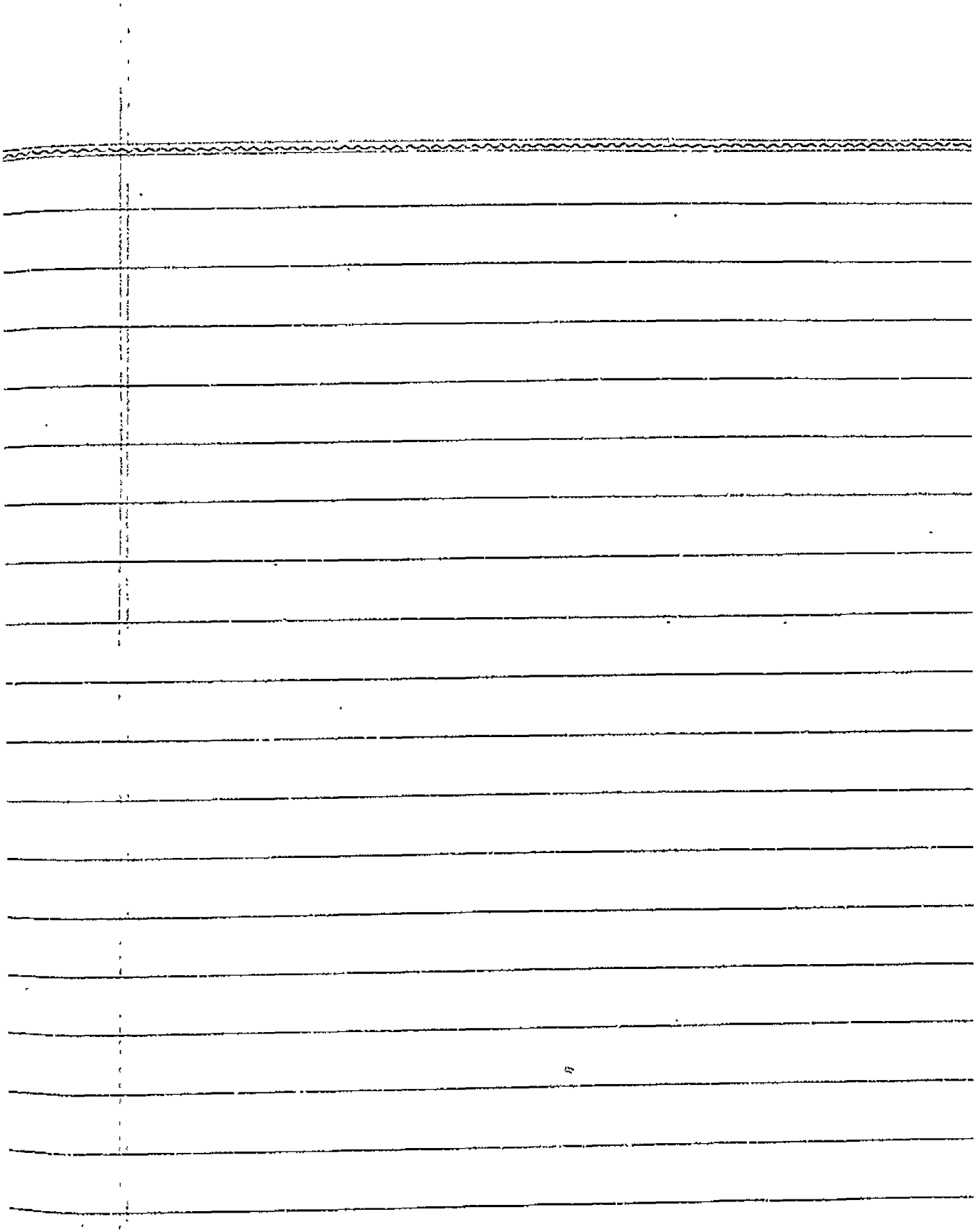
٨- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول الحرفي؟ مثل لكل منهما.

٩- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول الظرفي؟ مثل لكل منهما.

١٠- ما الفرق بين الموصول الاسمي والموصول المصدري؟ مثل لكل منهما.

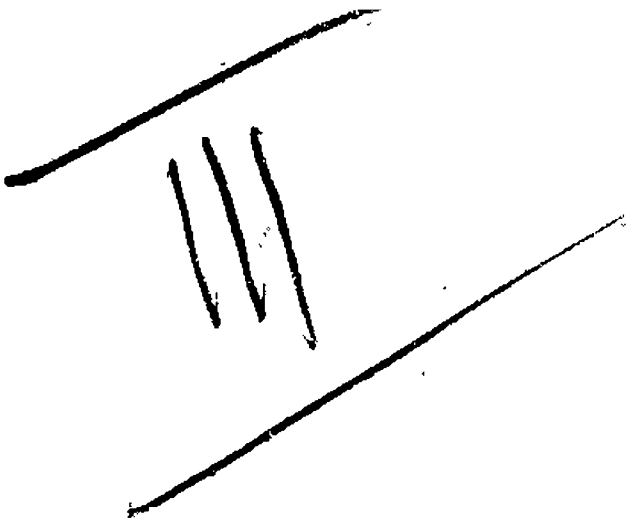
أسماء الأعلام الواردة في الكتاب — مرتبة حسب ورودها

أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، صاحب كتاب عيون الأخبار وكتاب المعارف وكتاب أدب الكاتب وكتاب غريب الحديث وكتاب تأويل مشكل القرآن وكتاب المسائل والأجوبة في الزهد وكتاب الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة وكتاب مختلف الحديث وكتاب الشعر والشعراء وكتاب المعاني الكبير وكتاب الميسر والقداح وكتاب الأشربة وكتاب الأنواء في مواسم العرب وكتاب النبات وكتاب الجراثيم وكتاب الوحوش وكتاب الخيل وكتاب السلاح وكتاب الإبل وكتاب الأمثال وكتاب القضاة وكتاب العرب وكتاب الرد على الشعوبية وكتاب مشكل القرآن وكتاب تفسير غريب القرآن وكتاب المسائل في النحو وكتاب الرد على من يقول بخلق القرآن وكتاب الرد على من يقول بالتشبيه وكتاب الرد على من يقول بالجبر وكتاب الرد على من يقول بالقدر وكتاب الرد على من يقول بالإرجاء وكتاب الرد على من يقول بالوعيد وكتاب الرد على من يقول بالتجسيم وكتاب الرد على من يقول بالتشبيه وكتاب الرد على من يقول بالجبر وكتاب الرد على من يقول بالقدر وكتاب الرد على من يقول بالإرجاء وكتاب الرد على من يقول بالوعيد وكتاب الرد على من يقول بالتجسيم



(గత)

నన్ను ఎవ్వరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవ్వరూ ఆపలేరు.
ఎవరో వచ్చి నన్ను ఆపుతారని నేను అనుకోవడం లేదు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.
నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు. నన్ను ఎవరూ ఆపలేరు.



ఈ పాఠశాలకు మాత్రమే పరిమిత
కాలపరిమితి ప్రమాణపత్రం
ఇవ్వడమైనది.

ఆలస్యమైనందుకు క్షమించండి.

ధన్యవాదాలు.

ఆకర్షణ వల్ల శుభ్రపరిచేటప్పుడు చేతిలో ఉంటాయి. సుగంధపు వస్తువులు వంటివి ఆకర్షణ వల్ల ఎక్కువగా ఉంటాయి. ఈ

(ج)

ہر کسی کے پاس کچھ نہ کچھ ہنر ضرور ہوتا ہے۔ اسے ہنر کہتے ہیں۔

ہنر کی دو قسمیں ہیں۔ ایک ہنر وہ ہے جس کی مدد سے ہم روزی کماتے ہیں۔ دوسرا ہنر وہ ہے جس کی مدد سے ہم اپنے شوق پورے کرتے ہیں۔ ہنر کی پہلی قسم کو پیشہ کہتے ہیں۔

پیشہ کی مثالیں:-

کھانا پکانا - کپڑے سینا - کپڑے دھونا - بڑھئی کا کام - لوہار کا کام - درزی کا کام - ڈاکٹری - حکیمی - وکالت - استانی - ٹیچر - ڈرائیور - کنڈکٹر - کلرک - افسر - ٹائپسٹ - ٹیلر ماسٹر - ٹیلی فون آپریٹر - ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرافسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام بابو - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کلرک - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام افسر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ڈرائیور - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام کنڈکٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹائپسٹ - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلر ماسٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی فون آپریٹر - ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ٹیلی گرام ریڈیو آپریٹر - ٹیلی گرام

ಅಭ್ಯಾಸ ೨೦೨೦ (ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೆ ಏನು?

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

೨. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಧ?

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎರಡು ವಿಧ.

೩. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೆ ಏನು?

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

೨. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಧ?

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎರಡು ವಿಧ.

೩. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಆಗ ಅವರು ಹೇಳಿದರು ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ಪ್ರೇತಾತ್ಮ ಆವೇಶವಾಗಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆವು ಪ್ರೇತಾತ್ಮ ಆವೇಶವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಏನು ಎಂದು ಆಗ ಅವರು ಹೇಳಿದರು ಪ್ರೇತಾತ್ಮ ಆವೇಶವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಸತ್ತು ಹೋದ ಜನರು ಮತ್ತೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಮೈಮೇಲೆ ಆವೇಶವಾಗಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆವು ಅವರು ಯಾಕೆ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಮೈಮೇಲೆ ಆವೇಶವಾಗಿದೆ ಅಂತ ಕೇಳಿದೆವು. ಆಗ ಅವರು ಹೇಳಿದರು ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಆಸೆ ಇರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆವು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಆಸೆ ಇರುತ್ತ

ಅಂಸುಗಾಯಂಶಲುನಕ ಚಿಕ್ಕ. ಪಲಲ ಕ್ಷಾಪ್ತಿಸಿಯಂಕ್ಷಿಕಾಗಿಲಾಯಿಲು.
ಕ್ಷಿಯಕಾಸಕನ್ನ. ಲಾಕಿತಿ ನಲಾಯಿಲು. ಕಲಂಕ್ಷಿಲು ನಲು. ಕುರಾತಿಗ ಕರಗ
ತಲಿಂಕಾಲಿಗ ಕರಗ. ಕನ್ನಡಿಕರಗ. ಕಲಾಕಿಲು ಸ್ಪೆಲ್ಯ. ಚಿಲಿಲು ನಲಧಿಕಾರಿ
ಗ್ಯಾಲು. ನಕ್ಕಿ ನ್ನಲ್ಲಿ. ನಲಿಯಾಗಿಕಾನು ಟ್ಟಿ ಪ್ಪಿರು. ನನ್ನ ಕಕ್ಕಿಯು ಲಕಿಯು
ಕಲುಗಿಯಿಲು. ನನ್ನಿನ್ನ ಬಿಕ್ಕು ಗಡಿಕಾರಲಾಯಿಲು.

ಕಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಾಂತರ

ಲಕ್ಕರಂಗಾಲಾಭ ಸ್ಪೀಕರನ ಕಟ್ಟಿ ಕಕ್ಕಿಲು ಚಿಕ್ಕಿಲು ನಾಕರಕಾರಲುಗಾದು.
ನನಗಿ ರಲ್ಲಿ ನಾರಂಟು ಕಲೂಪ್ಪಿದ ಕಕ್ಕಿ ಕಲುಗಿ ಕಲಿಲುಡಲ್ಲಿ ನಿ.
ಮೂರ ಟಕು ಹೂಲಕನು. ಕಲಿಲುಯಿಲು. ಚಾಲನಾ. ಲಕ್ಕರಂಗಾ
ಚಿಲಾಭ ಸ್ಪೀಕರಗಾ ನಗ್ಯಾನು ಪ್ಪಲಿಗಾಟ್ಟಿ ಲ-ತಿಂಲ್ಲಂಲಿಕ್ಕೆ.
ಸುಸುಗಂಕಿ. ತಿ-ಳ ಭಿನ ಕುಲನಲ್ಲಾರು. ನಾನಾಳುಳ್ಳಿಲ್ಲ ರಿಲಿ.
ಯನ್ನ ಯಲ್ಲಿಲಿದರು. ಲಕಾರಲಕ್ಕಲುಳ್ಳಿರು ಲಲರಿಲಿರು
ಪಾಲ್ಲಿ. ಯಲರನಡಿಲಕಲಿಸ್ಪಿನಾ ಗಂಪು ಕಳ್ಳಿಲರು. ನಾಡಿ
ಯಲು ಸ್ಪೀಕರಾಳಿಲ್ಲಿಲು ಕುಸಲ್ಲಿ ರಲಿ ಯ ಸಿಳ್ಳಿನು
ನನ್ನ ನ್ನ ಕುಲ್ಲಾರಿಸಿದವಯಲ್ಲಿ. ಪಡಿಂದಿರಿಗಿ. ಯಲಿನಿ
ಪೂಲಿಗುತಿ. ನೀನು ನಳ್ಳಿಸ್ಪಾಲಿಯಾ. ಚುಲಂತ್ರಿಕಾಗಿಸ್ಪಿ
ಯಾಂದನು. ಕಾಗಿ ಸ್ಪಿಳ್ಳಿಲಿದಿಕಾಲಾಲು ಲಲರಿಗಾ

ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕಿನ್ಯಯಂತೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಲಕ್ಷಣಾಲಕ್ಷಣಾ ಉದಯಕ್ಕೆ ನಂತರ
ಶೀಲ-ಯಾಲ ಲಕ್ಷಿಸಿನಕ್ಕೆ ಯಾಳ್ಳಿ ಹುಟ್ಟಿ-ಯುಗಕನ್ಯ ಉಪಾಸನೆಗೊಂಡು.
ಹುಟ್ಟಿಕೆ ಕೆಳೆ ಹಿಂಸಾ ಚಿತ್ತಿನಿ ನಂಟಿ ಕಾಪಾಲಿ ಹುಟ್ಟಿಲಕ್ಷಣಾಲಕ್ಷಣಾ.
ಲಕ್ಷಾಂಡು ಕುಗಲು ಯಾಂಪಿ-ಲಕ್ಷಣಾಲಕ್ಷಣಾ. ಕೆಳಕ್ಕೆ ಶಿಷ್ಯಯಾಳ್ಳಿ.
ಕಲ್ಲಾಂಡಿ ಸಲುಳ್ಳಿರುಪಿಂಸಾ ನಗ್ನಳ್ಳಿರು ಉಲಾಂ ಶಿಂಗಿಂಗಾಯಣಾಳ್ಳಿದು
ಲಕ್ಷಣಾ ಉಲಾಂ ಕಾಳ್ಳಿಲಕ್ಷಿಸಿ. ಲಿಂಗಳಿಲಿಯಾಗಿಸಿಲಾ ಲಕ್ಷಣಾಲಕ್ಷಣಾ.
ನಾನು ಪಲಕಾಳ್ಳಿ ಹುಟ್ಟಿಲಿಂಗಾಲಿಕ್ಕೆ ನಂಟ್ಟಿ ಕುಳಿಸಿಲಕ್ಷಣಾಲಕ್ಷಣಾ
ಕುಲಾಣಿಸಿಳ್ಳಿ ಕುಂಡಿನ ನಳ್ಳಿಲಿಂಗಿಕ್ಕೆ ಉಲಾಂ ಲುಳ್ಳಿದು.
ಹೊಲಿಲಕ್ಷಣಾ. ಗಾಣಿಯು. ಪಿಂಗಿಸಿಲಾ ನಳ್ಳಿಲಿಂಗಿಕ್ಕೆ ಳಾಂದು
ಕಿಂಲಿ. ಲಕ್ಷ. ಉಲ ಕೆಲುಗು. ಪಿಂಸಾ ನಗ್ಲು. ಗಾ ಲಿ.
ಕುಲಿಲಕ್ಷಣಾಲಿ. ಹುಟ್ಟಿಲಿಂಗಾ. ಗಾಣಿಯು ಪಿಳ್ಳಿಗಿನ
ನಾಲ್ಲಲ್ಲಿ ಲಂಟಿಕ್ಕೆ (ಲಕ್ಷಿಸಿಲಿಯಾಳ್ಳಿ. ಕಿಂಲಿ. ಲಕ್ಷ.
ಯಳ್ಳಿಂಗಿಲಿ. ಕಳ್ಳಿಲಿಂಗಿಲಿಂಗಿಸಿಲಿ ಯಳ್ಳಿಸಿಳ್ಳಿ. ಲಿ'ಯು.
ನಗ್ಗಿಸಿಲಿಲಕ್ಷಣಾಲಿಂಗಿಸಿಳ್ಳಿ. ಯಳ್ಳಿಲಿಲಿ ಪಳ್ಳಿಲಕ್ಷಣಾಲಿಂಗಿಯು.
ಕಾಲಾಸಿಲಿಲಿ ಲಿಂಗಿಯಲಾಂಪಿ. ಲಕ್ಷಿಸಿಳ್ಳಿ ನನ್ನಿಲಿಲಕ್ಷಣಾ.
ಲಿಲ್ಲಿ ಪಿಂಸಾ ನಗ್ಲು ನನಸಿಗೆ ಲಿಂಗ ನಳ್ಳಿಲಿಂಗಿಳ್ಳಿಲಿಲಿಲ

ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಯಕಮಾಡಿದರೆ. ನಮಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು
ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.
ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು.
ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಬಂದೆವು.

ಶಿವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದೆ?

ನಾನು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನವರು ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆವು.
ಈ ಶಿವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು. ನಮಗೆ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಬಹಳ ಜನ ಹಿರಿಯರು ಇದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು.
ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಗಂಗಾಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಗಂಗಾಪೂಜೆ
ಮಾಡಿಸಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದರು. ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ
ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದರು. ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ
ಈ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಪೂಜೆಯಾದ ಮೇಲೆ
ಉಪವಾಸವಿದ್ದು ಮರುದಿನ ಪಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಪಾರಣೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ
ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆವು. ಮುಂದೆ ಅಣ್ಣನವರು ಹೋದ ಮೇಲೆ
ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಖಾಸಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.
ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಖಾಸಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.
ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಖಾಸಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.
ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಖಾಸಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಗತ.
ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಭಾಷಣ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ.
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಂದ ವರದಿ ವಾಚನ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಯವ್ಯಯ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ.
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಲಹೆಗಳು.
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಲು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮನವಿ.
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಂದನಾರ್ಪಣೆ.
ಸಭೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಂದ ವಂದನಾರ್ಪಣೆ.
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.
ಸಭೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಂದ ವಂದನಾರ್ಪಣೆ.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿದರು.
ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು.
ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಸಂಗೀತ ಶಿಲ್ಪ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆಯಿತು. ಅನೇಕ ಕಲಾವಿದರು
ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರು. ಅವರ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳು ರಚನೆಯಾದವು. ಅವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ
ಅನೇಕ ಕವಿಗಳಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನು ಒಬ್ಬನು.
ಅವನು ಅವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನವರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ
ಕೃತಿಗಳಾದ ಮಾಲವಿಕಾಗ್ನಿಮಿತ್ರ ವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಜ್ಞಾನ
ಶಾಕುಂತಲ ಎಂಬ ನಾಟಕಗಳು ಅವನ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಅವನ
ಕಾವ್ಯಗಳಾದ ಋತುಸಂಹಾರ ಮೇಘದೂತ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಸಂಭವ ಕಾವ್ಯಗಳು
ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಮರವಾಗಿವೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ
ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಪ್ರಕೃತಿ
ಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಚೇತನ ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾಗಿ
ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶೃಂಗಾರ ರಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಅಲಂಕಾರಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಸರಳ ಸುಂದರ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ ಇದೆ.
ಅವನು ವೈದರ್ಭಿ ರೀತಿಯ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ
ಗುಣವಿದೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಾತ್ಮಕತೆ ಇದೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ
ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾರವಿದೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ
ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾರವಿದೆ.

కాంట్రాక్టుల కొరకులాయిలు - కాంట్రాక్టు కొరకు కొన్ని ప్రత్యేక చట్టాలున్నాయి.
ఒప్పందం కాయితం. ఇద్దరు వ్యక్తులు లేదా వ్యాపార సంస్థలు ఒక ఒప్పందం
చేసుకోవడానికి ముందు ఒక ముసాయిదా తయారు చేస్తారు. ఆ ముసాయిదాను
ఇరువురు వ్యక్తులు లేదా సంస్థలు పరిశీలించి, అవసరమైన మార్పులు
చేర్పులు చేసుకుంటారు. ఆ తర్వాత ఒప్పందం కుదుర్చుకుంటారు. ఈ
ఒప్పందాన్ని కాంట్రాక్టు అంటారు. ఒప్పందం కుదుర్చుకున్న వ్యక్తులు
లేదా సంస్థలు కాంట్రాక్టులోని నిబంధనలకు కట్టుబడి ఉండాలి.
ఒకవేళ ఏదైనా కారణం వల్ల ఒప్పందం రద్దు చేసుకోవాలనుకుంటే
ఒప్పందం చేసుకున్న వ్యక్తులు లేదా సంస్థలు ఒకరికొకరు నష్టపరిహారం
చెల్లించాల్సి ఉంటుంది. ఒకవేళ ఒప్పందం రద్దు చేసుకోవడానికి
కారణం ఒప్పందంలో పేర్కొన్న నిబంధనలకు కట్టుబడి ఉండకపోవడం
అయితే, ఒప్పందం రద్దు చేసుకున్న వ్యక్తులు లేదా సంస్థలు
చెల్లించాల్సిన నష్టపరిహారం ఎక్కువగా ఉంటుంది. ఒప్పందం
రద్దు చేసుకోవడానికి గల కారణాలను కోర్టులో నిరూపించాల్సి ఉంటుంది.
ఒప్పందం చేసుకున్న వ్యక్తులు లేదా సంస్థలు ఒకరికొకరు
నష్టపరిహారం చెల్లించుకోవడానికి ఒప్పుకోకపోతే, వారు న్యాయస్థానాన్ని
ఆశ్రయించవచ్చు. న్యాయస్థానం ఇరువురి వాదనలను విని, తీర్పు
ఇస్తుంది.

ಅಲ್ಲಿಯ ಸಭ್ಯತೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು. ಆಯಾದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತರು ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಸಭ್ಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತರು ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಸಭ್ಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತರು ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಮುಗುಳ್ನಗೆಯನ್ನು ಬೀರಿದರೆ ಸಾಕು. ಅಪರಿಚಿತರು ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಮುಗುಳ್ನಗೆಯನ್ನು ಬೀರುವುದು ಸಭ್ಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ

ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಅವರು
ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸದೆ ಹೋದುದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಅಮಾನತ್ತಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರು.
ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಭಯಪಡದೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.
ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಿಕ್ಕಿಂದು ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾದ ಪ್ರತಿವಾದಗಳು ನಡೆದವು.
ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನು ಅರಿತ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆದೇಶ ನೀಡಿತು.
ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.
ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹುತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ
ತಿಳಿಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ
ಕೋರಿದರು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ ಜನರು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ
ದೂರವಿರುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು. ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ
ಆದಾಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜನರು ಪರ್ಯಾಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡರು.
ಕೆಲವರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ವ್ಯಾಪಾರ
ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ
ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.
ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇರೆ
ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕಿರುಕುಳ ಉಂಟಾಯಿತು.
ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು.
ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು.
ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕಿರುಕುಳ ಉಂಟಾಯಿತು.
ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು.
ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು.

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಾಯಿತು. ಗಣಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಖರೀದಿಸಲಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹುಲಿಗಿ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಜನರು
ಬಂಡಿಯನ್ನು ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ನಮ್ಮ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು
ಬಲವಾಗಿ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಮ್ಮ ಬಂಡಿಯನ್ನು
ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತರು. ಉಳಿದವರು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು.
ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಬಂಡಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೆಳಗಿಳಿದರು.
ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೆಳಗೆ ಎಸೆದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು
ಸಾಮಾನುಗಳು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದವು. ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ
ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಅವರು ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡೆವು.
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದೆವು. ಮರುದಿನ
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹುಲಿಗಿಗೆ ಬಂದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಛತ್ರದಲ್ಲಿ
ಉಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.
ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಕೊಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಗಂಗಾವತಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಗಂಗಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಆನೆಗೊಂದಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಆನೆಗೊಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಕಂಪ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಕಂಪ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಕೂಡ್ಲಿಗಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಕೂಡ್ಲಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹರಪನಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಹರಪನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹರಿಹರಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು.
ಹರಿಹರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹಾವೇರಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಹಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬ್ಯಾಡಗಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಬ್ಯಾಡಗಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹಾನಗಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಹಾನಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಜನರು
ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹಾವೇರಿಗೆ ಬಂದೆವು.
ಹಾವೇರ

ತಿಳಿಯದೆಂಗಾಗಿ. ಲುಲುಕ್ಕಿ ಲಿದು. ನಕ್ಕಳ ಕಳಲು ಕಲಿಕ್ಕಿ ನಮ್ಮಲಿಲು ಕಿಂದ.
ನಾನ್ನಲಿಗ ಕಲಿಯುವುದು. ತಕ್ಕೆಕೊಲಿಲಿನ ಕಲಿಯಿಂದ ನ್ಯಾಯಲಿಕ್ಕಿ ಕಿಂದಿಯಲಿಗಿದ್ದು
ಲುಲು ಲಿಯಲು. ಕಿಂದು ಕಡೆಗಿ ಕಲಿಕ್ಕಿಂದು ತಕ್ಕೆ. ಯುದ್ಧಲಿಯಲು
ಕುಸಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯದೆಂದಿಲಿ. ಯನ್ನಲಿಲಿಲಿಲಿಯಲಿಗಿ ಕಲಿಲಿ
ಲಿಲಿಲಿಲಿ ಕಲಿಲಿಲಿಲಿ

ಕೆಲವು ಸಲ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥವು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ప్రేమగనిస్థితిలోనూలు కూడలిగాకరకు బాధలు యుద్ధ రంగకాంతి.
కుంగ్రేగుళ్ళన్నిటిలో కొరు. ప్రేమిక్కకుండుగా గ్యాంగ్ బిరుగగర్తికి.
శ్రేయాల్చిన రెండు పర్వ. ప్రేమ ఉనరికుంటున్న రాగు. ప్రేమలోకి ఇన్ని. ఇంటిలాను.
ఇంటిగారలలుగ్గుకొంటు. బాధున రేఖుల్లోనూ గుర్తి కేక్స్. ఉనర

(ఆ)

ఈ క్రింది వాక్యాలను చదివి, సరైన ప్రశ్నార్థకాలను గుర్తించి రాయండి.

1. ఆ పిల్లవాడు ఎవరు - వాడి పేరు ఏమిటి - వాడు ఎక్కడ ఉంటాడు - వాడు ఏమి చేస్తాడు - వాడు ఎప్పుడు వస్తాడు - వాడు ఎందుకు వస్తాడు - వాడు ఎలా వస్తాడు - వాడు ఎవరితో వస్తాడు - వాడు ఎంత మంది వస్తారు - వాడు ఎన్ని రోజులు ఉంటాడు - వాడు ఎక్కడికి వెళ్తాడు - వాడు ఎప్పుడు వెళ్తాడు - వాడు ఎందుకు వెళ్తాడు - వాడు ఎలా వెళ్తాడు - వాడు ఎవరితో వెళ్తాడు - వాడు ఎంత మంది వెళ

ವನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸಂಲಿಪಿಕರಣ.

ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದೆ - ಸುಪ್ತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿವ

ಯುಂಬಿಯುಗಳಿ ಟಿಗ - ಕ್ಷ - ಸುಗಂಧಲಾಗಯುಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಂಜಲಿ ಪ್ರಾಣಿ
ಪ್ರಾಣಿ ನಮಿಸ್ಕಾರಂಗಳಿಗೆ. ನನ್ನ ತಂಡಿ ಸಾನು ನಿಮ್ಮಾಶಿ ಪ್ರಾಂಜಲಿಪ್ರಾಣಿ
ಸುಲು ಗಾರಿಗಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಿಂಗಾಲಿಂದ ಕಿಂಗಿಂಗಾಗಿ
ಕಳಿಸಿ. ಅನೇಕರು ಸಂಗಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಿಂಪಿಯೆ ನಿಲ್ಲ ಸುಲು ಮಾಡಿಲಿಲ್ಲ.
ಉಳಿದಾರು ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಾಗಿ ಪ್ರಿಲ್ಲ. ಉಪಕಾರಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಶಾಲೆಯ
ಶ್ರೀಯುತ್ತಿ ಸಲಾಗಿದೆ. ಯಲ್ಲಿಯು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳಿಲ್ಲ ಸಂಭವಿಸಿ
ನಡಿಸಾರಿಲ್ಲಿಯು ಸ್ಥಳಿಯ ಗೌರವಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಸಂಘಟ
ಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಕಡಿಕೆ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ನಿಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ
ಗಿರುವ ಕ್ಷೇ ಸಂಯಾಗಿದ್ದಾದೆ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಯುಂಬಿಯಿಂದ ಸಾನಾಗಿದೆ.

ನನ್ನಿಯಾರಂಭನೀಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಸೋದರಿ ನಮ್ಮಂಗಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಂಡಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂ - ಳಂ
ಕರುಳಿಸಿಲ್ಲ. ಸುಳಿಯುಲ್ಲ ಉಬ್ಬಿರು. ಪಿಲ್ಲಿಸುವಿಲ್ಲ. ಸುಂಬಿದ ನನ್ನ.
ಳಿಲಿಸಿಸಿಕ್ಕಿಂಡಿಲೆ ಯುಂಬಿಲಿಸಿ ಪ್ರಗತಿಲ್ಲ ನನ್ನ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿಲ್ಲಿಲ್ಲ.
ತಿಲಿಂಗಿಸಿ ನನ್ನ ಅನುಲ್ಲಿಸಿಂದಿಸಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಪ್ರಾಂಜಲಿ ಬಿಡಿಲ್ಲಿಲ್ಲ
ಪಿಂಡಿಲಿಂಗಿ ಆರೋಪಣ ಯಗಡಿಗಳಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಂದಿ ಪ್ರಾಣಿಸಿಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲಿ ಪಿಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲಿ
ಗಲಿ ಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲಿ. ಸುಳಿಯುಲ್ಲ ಉಳಿಯುಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಲ್ಲಿ ಅನಿಲಿಸಿಯುವು
ಪ್ರಾಣಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯು. ಅವಿಲ್ಲಿಂಡಿಯಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯು ನಿಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿ.
ನನ್ನಿಸಿ ಸುಂಬಿಲ್ಲಿಂದು ಸುಂದುಸಿ ಸುಂಡಿಪ್ರಾಣಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿ

ನನಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅನಿಸುವುದು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ನಾನು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶಗಳು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ನಾನು ಗಳಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧಕನು ನಾನೆಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾತ್ಮನು ನಾನೆಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾನುಭಾವನು ನಾನೆಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾಪುರುಷನು ನಾನೆಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾಮಾನವನು ನಾನೆಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾಮಹಿಮನು ನಾನೆಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾಮಹಿಮೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ನಾನೆಂದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾಮಹಿಮೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಎ

ಹೊಗಲಾಗದವರನ್ನು ಯಾವಿಲ್ಲ ಹಿಂದೆಕ್ಕಾದರೂ ತಲುಪುವಂತೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿಲು ಗೊಯಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ
ಧಾರ್ಮಿಕ ಸೇವಲು ಕೆಲವೆಯಾದರೂ ಕಾರಣ. ಅವರ ಕೈಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳು.
ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಚುನಾವಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮುಂದೆಬಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.
ಮಾಡಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ
ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೇಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು
ಅವರು ಸಹ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದವರು. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ
ಸೇರಿದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ
ನಷ್ಟವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಸರ್ಕಾರದ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ
ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ನಷ್ಟವೇ ಹೆಚ್ಚು.
ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ
ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ
ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ
ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ಯಮುಲಮ್ಮಗಾ ಕುಟುಂಬ ಸಾಲುಬಾಂಧವ್ಯಾಲನ್ನಿಗಿಲಿಗಿಲಾಡುತ್ತಿಂದಿ.
ಗಾಯುತ್ರಿ. ಹೊಂಗೇಪಲ್ಲಿಲನ್ನಿಕೆ ರಿಯುಂದ ಸಂಗಡಾಳಲಾಲಾಗಾಕುಟ್ಟಿ
ಕೊಣಸಾಗು. ಗಿಲಿಗಿಲಾಡಲು ನಮುನ್ನ ಉಕರಿಸ್ತ ಸರಿಗಾಲುಬಾಲು ಕವಾಡಲು ಉಕಾಲಿ
ಗಾರುಕಲ್ಲಿಗಿಲಿಗಿಲಾಡುಗಾಗು ಕಟ್ಟಿಗಲು ಈಲ್ಲಿ ಗಾಗಲಲ್ಲಾಂ ಕಲಿಯುನಾಕಾಲಿ
ಯಮುಲ್ಲಗ್ಗಾ. ಅಂಂಕುಟುಂಬಸ್ಯಾಂಕಿಕಿರಿಯೆಂಬಿಬಿಸ್ಸಗಾರು ಸಾಲುಲಾಡಿಕೆಯ್ಯು - ನನಗಿಕಲ್ಲಿ
ಕುಟುಂಬಸ್ಯಾ. ಗಲಿಸಾಂಕಿಯಾರಿಕಿಗೊರುಬಾಮ್ಮಲಿವಿಸ್ತ. ನನ್ನಸಾಲಲಾಂದಿ
ನನ್ನಶೆಲಸ್ಯ ಸ್ಟೈಲಿಂಡಿಕಿಕೆಂಗಾಕಿಸಾನಗಾಯುತ್ರಿ. ರಲಲಲಿ ಉಕರುಲಕಸ್ಟೆ.
ಕುನಸೋಲಗಲಕನ್ನು ಸಾಲುಲ್ಲಿ ಸಂಗಡಿಯುಗು ಆಟುಲಂಡಿದರು. ಚಲಿಸೂಲಲಾಂದಿ.
ನನಸಾಗಲು. ನಸಂಸ್ಟೈಲಲ್ಲಿಗಲಿಯಗಸಂಗಾಯುತ್ರಿಗಲಲ್ಲಾಂ.
ಅಂತಾಕಿಂದರೆ ಸ್ಟೈಲಿಂಗಸಂಗಾಕುಲಿಗಾಕುಲಿಂಗ್ಲು ಸಾಲುಗಸಂಗಿಂಚಿಕಾಗ ನನ್ನದಾಗ
ಕಲ್ಲಾರಸ್ಟಿಂದಗಸಂಗಾಕುಲಿಗಾಕಿ ಗಲ್ಲಿಯಯಲ್ಲಿಗ್ಲು ಸಂಗಾಲಸಾರು. ಕಿಸ್ಸಿಸ್ಸಿಕಲು
ನನ್ನ ಚೂಲಲನಕಿಗ್ಗೆ ಉಕ್ಷುಲಾಂಮುಲಾರುಟಿಯಲ್ಲಿ. ಲಗಲಲಲ್ಲಾಂ ಗಲಿಯಸ್ಟೈಲಾಂಲಿ
ದುರಕಲುಗಾ ಚೂಲಗಲಲ್ಲಾಂ ನನಗಿನನ್ನ ಚೂಲಲಸಾಲ ನನ್ನಶೆಲಸ್ಯ.
ಸ್ಟೈಲಿಂಡಿಕಿರು ನವ್ವಿನಾಲಲನ್ನ ಉಕರಿಸ್ತಿಸಿಸ್ಸಿಲಾಂ ಸಾಲುಲ್ಲಿಯಂ ಚಿಲಿಸಾಲಿಸ್ತೆ
ಯಸಾಯುತ್ರಿ. ವಿಲಿಕರಮಂ ರಿಯು ವಿಸಿದರು ಲಗಬಾರದೆಂದು. ಈನಂ
ಗಲಿಕಾಶೆಲಲುಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬಲಾಲ್ಯಂ ಚಲಿಸಕಾಡಿಲು. ಯಾಗೆ ಉಗಲಾಲಾಂದಿ.
ಸಾಶೆನಾನು ನನ್ನಸ್ಟೈಲಿಂಡಿಕಿಕೆಂಗಾಕಿ. ನಶೋಲಕ್ಕಿಂಡಾ ಸಾಲುಲ್ಲಿ ನಡಿವಿರು.
ಉಲಿಂದಿಪಕ್ಷುಲಲಲು ಉಕಾಯಿಯಲ್ಲಿಗಾಂದು ಸಿಸಗಲಗಿನಲ್ಲಾಲಿಲ್ಲಿ

ಅಕಾರಾದನ್ನ ಕೂಲು ಸ್ಥಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಕಾರಗಳು ಯಾವ ಸಾಮರಗಳನ್ನೂ
ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಂಬೇಡ್ಕರವರಾಯಿತು ಯಾಕೋ.
ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ
ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಾಮರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ರು.
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮತೆಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಾ ಹಂಚಿಕೆ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ ಪಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ರು.
ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ರು.
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು. ಅ.ಜಾ.ಜ.ಪ. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ರು.
ಸಾಮಾಜಿಕ ರು

ಶ್ರೀಲಾಡ ನಾಥ ಪಿಸಗಿ ಕಂದಿಯಲ್ಲಿ ನವಾಕ್ಷರಿಕ್ಷೆ ಲಿಪಿ.
ಕನ್ನಿನಲ್ಲಿಯಂಟುಕಾರಿಕ್ಷೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಕವಿ ಚಾರಿತ್ರಕಾರನೊಬ್ಬನು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು
ಪಿಸಗಿ ಸಿರಿದಲ್ಲಿ ನಕರು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಅಂಚಿದ್ದರು
ಉಕಾರಕಾರಿಕ ನಾಲು ಉಕಾರ ಉಕ್ತಿಯು ಕಲ್ಯಕನ್ನೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು
ಉಕಾರಮಾಡಿ ಪಿಂಗಾರು. ಇಕ್ಕಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮು ನಚ್ಚಿಕೆ ಕರೆದಿದ್ದರು
ಪಿಸಂಗಿಕಿಕ ಪಿಸಗಾರಿಂದ್ಲಿಗ್ಗೂ ನಕ್ಕಿ ಕರ್ಯಾಗಿಸಾಗಿಸಲಿಗ್ಗೂ.
ಸ್ಥಿರಲಯ್ಯಿಕಾಲ್ಲಿ ಕಾಲಲಿಕ್ಕೆ ಕರ್ಯಾರು ಊಂಚಿ ಕಾಲ್ಕೆ ಗಾಕದೂ.
ಕಾಲಿಕ ನನ್ನಿನೆ ಉಗ್ರಿಮದಿಂದ ಕಲ್ಯಾಲಿಕಾಂಚಿಸಿದರು.
ನನ್ನಿ ಪಿಸಗಿಸಿ ಕ್ರಿಲಲಿಗ್ಗೆ, ಕಾದು ನಗಾರಾಲಿಗಿಂದ ಕ್ಷಿಗಾಲು
ಗಗ್ಗಿಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಲದಾಗಿ ಕಿಲಿಗಾಯಿಗಾಲಿದರು. ಅಕಲಿನದಲ್ಲಿ
ಜೂಲಕ್ಕೆ ಉಕಾರ ಪಾಲಿಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಕಾರಿಕನ್ನು ಜಾಗಗಾಲಿ ಉನಾಲಕ್ಕೆ ಪಿಲಿ.
ಯಾಂಸಕ್ಷಿಂಗ ಕಾರಿನ ಕ್ರಿಕ್ಷಾಂಕಾರ್ಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯ. ಉಕಾರಕಾಲ್ಲಿಕಿಲಿ
ಗ್ಗಿಂಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಕ. ಕಿಲಿಲಲಿನಕ್ಕೆ ಲಲಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲಿಗಿಸಂಕಾರಿಗಾರ
ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಗಾ ಕಲ್ಲಿಗ್ಗಾ. ಪಾಸ್ಟ್ ಗಾಂಕಿಯಾ. ಲಲಕ್ಕೆ.
ಕಲ್ಲಿಗ್ಗಾ ಕಲ್ಲಿಕ್ಕಿಗಾಲಿಲಿಂಕಾರಿಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಲಿಲಲಕ್ಕೆ.
ಲಲಕ್ಕಿಕಕ್ಕೆ ಲಿಲಿಕ್ಕೆ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪಿಲಿಲಿ ಗಾಲಿಕ್ಕಿಗ್ಗಾ

ಉಪಯೋಗ. ಸಿಹಿಯಾದ ಕಬ್ಬಿನ ಹಾಲನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಕಾಯಿಸಿ ಬೆಲ್ಲ ಮಾಡುವರು.
ಕಾಳುಮೆಣಸು. ಕಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.
ಕೆಂಪು ಸಣ್ಣವಾದವುಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವು ಉತ್ತಮ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು
ಎಂಬ ಎರಡು ಜಾತಿಗಳಿವೆ. ಕಪ್ಪು ಕಾಳುಮೆಣಸಿಗಿಂತ ಬಿಳುಪು ಕಾಳುಮೆಣಸು
ಹೆಚ್ಚು ಖಾರವಾಗಿರುವುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಕಾಳುಮೆಣಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ
ಕಾಯಿಗಳು ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹಸಿರಾಗಿರುವಾಗ
ಕೊಯ್ದು ಒಣಗಿಸಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವರು. ಇದರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು
ಕಾಳುಮೆಣಸಿನ ಬಳ್ಳಿ ಎಂದೇ ಕರೆಯುವರು. ಇದರ ಎಲೆಗಳು ಸಹ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುವು. ಇದರ ಬೇರಿನಿಂದ ಔಷಧಿಯನ್ನು
ತಯಾರಿಸುವರು. ಇದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಲೆ
ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜಗಿಯುವರು. ಇದರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು
ಕಾಳುಮೆಣಸಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯುವರು. ಇದರ
ಕಾಯಿಗಳು ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹಸಿರಾಗಿರುವಾಗ
ಕೊಯ್ದು ಒಣಗಿಸಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವರು. ಇದರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು
ಕಾಳುಮೆಣಸಿನ ಬಳ್ಳಿ ಎಂದೇ ಕರೆಯುವರು. ಇದರ ಎಲೆಗಳು ಸಹ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುವು. ಇದರ ಬೇರಿನಿಂದ ಔಷಧಿಯನ್ನು
ತಯಾರಿಸುವರು. ಇದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಲೆ
ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜಗಿಯುವರು. ಇದರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು
ಕಾಳುಮೆಣಸಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯುವರು. ಇದರ
ಕಾಯಿಗಳು ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹಸಿರಾಗಿರುವಾಗ
ಕೊಯ್ದು ಒಣಗಿಸಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವರು. ಇದರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು
ಕಾಳುಮೆಣಸಿನ ಬಳ್ಳಿ ಎಂದೇ ಕರೆಯುವರು. ಇದರ ಎಲೆಗಳು ಸಹ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುವು. ಇದರ ಬೇರಿನಿಂದ ಔಷಧಿಯನ್ನು
ತಯಾರಿಸುವರು. ಇದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಲೆ
ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜಗಿಯುವರು. ಇದರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು
ಕಾಳುಮೆಣಸಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯುವರು. ಇದರ

ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು

అక్షయను కొంటింగ్ కేసు దాకా కొండరు. ఉద్యోగకుటుంబ. చిన్న.
శంఖుపక్క కూ ఆలయాల్లో ఉన్నట్లు దొంద. దాని భరతనేకుబ్బి
రాంద ఉద్యోగ ఆన్నట్లో కేస్టుల్లో. ఉపుస్తకన్నా కొంటుకుంటిని
తిరుపతిక్క గ్రంథాల్లో కనిపించి. భక్తులు పాలకులు ఉంటారు.
దేశంపక్కి కర్ణాటక్కు ఉన్నట్లు. కానీ ఉత్తరాంధ్ర ఉంటారు
యంత్రం కాంగ్రెస్ శాలు ఉంటారు. పూజారులు ఉద్యోగులైన
శాలకన్నా కుంటున్నది. కాంగ్రెస్ ఉన్న ఉద్యోగులు.
కానియగనకాంగ్రెస్ భక్తులు ఉన్నట్లు కొంటున్నారు
పిల్లలు ఉన్నారు ఉంటారు. నక్కలు.
లేదా కొంటున్నట్లు కుంటారు. ఈ కొంటున్నారు
ఉన్నట్లు ఉంటారు. ఈ కొంటున్నారు
పిల్లలు. ఉన్నట్లు ఉంటారు
ఈ కొంటున్నారు ఉన్నట్లు ఉంటారు
కొంటారు ఉన్నట్లు ఉంటారు

ಬಂಗಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕಥೆ

ಕೆಲವು ಜನ ಬಂಗಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಒಂದು ಸಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಹೇಳಿದನು. ಕಂದು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದನು. ಅವನು ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಂದು ಒಂದು ಚೀಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅದನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಒಂದು ಕಡಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅವನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಚೀಲವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಅವರು ಆ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದು ಬಂಗಾರದ ಕಲ್ಲಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕಲ್ಲು ಬಂಗಾರದ ಕಲ್ಲಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಒಂದು ಕಡಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಡಗವನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾರಿ ಹಣವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳವೂ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಅರುಣಾಚಲ ಕವಿಯು. ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕನ್ನಡಿಯ
ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತು.
ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ಅವನು ಬರೆದ ಪತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವಳು
ಅದನ್ನು ಓದಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡಳು. ಅವನ
ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವನ ಪತ್ರವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅರುಣಾಚಲ
ಕವಿಯು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಮೋಹಗೊಂಡನು. ಅವಳ
ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದನು. —

ಚಂಪಕಾವತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ ವರ್ಣನೆ

ಚಂಪಕಾವತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕವಿಯು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳ
ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಕವಿಗೆ ಪದಗಳೇ ಸಾಲದಾಗಿವೆ.
ನಾನು ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿ ಎಂದು
ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೇಗಿವೆ
ಎಂದರೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ
ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಮಲದಂತಿವೆ
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಮಲದಂತಿವೆ ಎಂದು

(ఎ)

ఆత్మకథ - నిర్వచనం

ఆత్మకథ అనేది ఒక వ్యక్తి తన జీవితాన్ని తానే రాసుకోవడం. ఇందులో రచయిత తన పుట్టుక, బాల్యం, చదువు, ఉద్యోగం, కుటుంబం, అనుభవాలు, విజయాలు, అపజయాలు అన్నీ నిజాయితీగా చెప్పుకుంటాడు. ఇతరుల జీవితాలను కాకుండా తన జీవితాన్ని మాత్రమే ఇందులో ప్రధానంగా చిత్రిస్తారు.

ఆత్మకథ రాయడానికి ముఖ్యమైన కారణం తన జీవితంలోని అనుభవాలను ఇతరులతో పంచుకోవడం. ఒక వ్యక్తి ఎన్నో కష్టాలు పడి, ఎన్నో పాఠాలు నేర్చుకుని ఉన్నత స్థాయికి చేరుకుంటాడు. ఆ అనుభవాలు చదివిన వారికి స్ఫూర్తిని, ధైర్యాన్ని ఇస్తాయి. అందుకే ఆత్మకథలు సమాజానికి ఎంతో ఉపయోగపడతాయి.

ఆత్మకథ రాసేటప్పుడు రచయిత తన బలహీనతలను కూడా దాచకుండా రాయాలి. అప్పుడే అది నిజమైన ఆత్మకథ అవుతుంది. అబద్ధాలు, అతిశయోక్తులు ఉంటే ఆత్మకథ విలువ తగ్గిపోతుంది. అందుకే నిజాయితీ ఆత్మకథకు ప్రాణం లాంటిది.

ఆత్మకథ చదవడం వల్ల పాఠకులు కూడా తమ జీవితాన్ని పరిశీలించుకోవడానికి అవకాశం లభిస్తుంది. ఇతరుల తప్పుల నుండి నేర్చుకోవడం, వారి విజయాల నుండి ప్రేరణ పొందడం ఆత్మకథ ద్వారా సాధ్యమవుతుంది.

కాబట్టి ఆత్మకథ కేవలం ఒక వ్యక్తి కథ మాత్రమే కాదు, అది సమాజానికి ఒక పాఠం కూడా.

ಹಿಲೇರಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಿಕಾಡಿಗೆ ಸೈಕಲ್ ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುರಾತನವಾದ ಶಿವಾಲಯವನ್ನು ಕಂಡೆವು. ಆ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಯಾಣಿಯು ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಇತ್ತು. ಆ ದೇವಾಲಯವು ಬಹಳ ಪುರಾತನವಾದ ಕಾಲದ್ದಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಗೋಪುರವು ಬಹಳ ಎತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಭಾಗವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ದೇವಾಲಯದ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವ ದೇವರ ವಿಗ್ರಹವಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ದೇವಾಲಯದ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಷ್ಟು ಕಾಡು ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಆ ದೇವಾಲಯದ ಸುತ್ತಲೂ

الله تعالى، وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات
ويعلم ما تفعلون.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره إني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى ثمود أخاهم صالحا أن اعبدوا الله فإذا هم فريقان يختصمون﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى عاد أخاهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره أفلا تتقون﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى مدين أخاهم شعيبا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره قد جاءتكم بينة من ربكم فأوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ذلكم خير لكم إن كنتم مؤمنين﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى فرعون وملئه فاتبعوا أمر فرعون وما أمر فرعون برشيد﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى بني إسرائيل رسولا أن أدوا إلي عباد الله إني لكم رسول أمين﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فأخذناهم بالبأساء والضراء لعلهم يتضرعون﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى أمة من الأمم فأخذناهم بالبأساء والضراء لعلهم يتضرعون﴾.

وقال تعالى: ﴿ولقد أرسلنا إلى أمة من الأمم فأخذناهم بالبأساء والضراء لعلهم يتضرعون﴾.

ಅಂಬಲಪುಷ್ಪಿಗಿರಿಯಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಾಂತ.

ಅಂಬಲಪುಷ್ಪಿ. ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ. ನಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜಾಕುಮಾರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂಕರ. ನಾಗಿರು.
ಮಾಗಧ ಗಿರಿಜಾಪುರಾಯಣಗಳು- ಗುಂಪಿನ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದೆ ಶಂಕಿಸಿ:
ಅಕಟ. ಶರೀರವು ಕಾಲಚಾರಿತ್ರಂಬಲ್ಲಿ ನಶಿಸುವಂತೆಯು ಸುಖವಿಲ್ಲ ನನಗೆ.
ಶರೀರ ಕ್ಷಯಿಸಿಯಾಗ್ಯು ಉಳಿದಿ ಬಾಳಿವುದು. ಅದರಂತೆ ಯುನ್ಯಗಳಲಾ.
ಅಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜಾ: ಶರೀರವಿಲ್ಲದೆ ಬ. ಗ. ಕಾಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸಾರಿಸಿದಾಗ ಬಿಟ್ಟಿಯಿಂ
ರಿಸಿಗಳು. ನಲ್ಲಿ ಶರೀರವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಳಿವುದು. ಯುಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಗಿ ನಲ್ಲಿ
ಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜಾಪುರಾಯಣಗಳು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು
ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸನ್ನಗಳಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಗಾವಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸಂಗಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ

ಯಜಮಾನರು ಕಾಣಿಸುವರು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಜಮಾನರು ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದನು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರು ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಅವರ ಸೇವಕನು ಅವರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಒರೆಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಹಾಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವರು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದ ಮೇಲೆ ಸೇವಕನು ಅವರಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿದನು. ಅವರು ಊಟ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸೇವಕನು ಅವರಿಗೆ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವರು ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸೇವಕನನ್ನು ಕರೆದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅಯ್ಯಾ ಸೇವಕನೆ ನೀನು ಹೋಗಿ ಆ ಮೂರು ಜನ ಬಡವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸೇವಕನು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಅವರು ಯಜಮಾನರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಯಜಮಾನರು ಅವರಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಯಜಮಾನರು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದರು. ನೀವು ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಿ? ನಿಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

೨೨. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೨೩. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೨೪. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೨೫. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೨೬. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೨೭. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೨೮. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೨೯. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

೩೦. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಹೆಚ್ಚಿದ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯ

(69)

Plot no. 1174

Nil Mile Stone. Nil Boundary Stone. Nil Trees.

Nil Wells, Nil Tanks, Nil Buildings, Nil Graves, Nil Cultivation.

Nil Rivers, Nil Roads, Nil Railways, Nil Canals, Nil Bridges.

Nil Ferries, Nil Hats, Nil Bazars, Nil Schools, Nil Dispensaries.

Nil Post Offices, Nil Telegraph Offices, Nil Police Stations.

Nil Forests, Nil Mines, Nil Quarries, Nil Factories.

Nil Encroachments, Nil Waste Lands, Nil Unclassed Forests.

Nil Rivers, Nil Roads, Nil Railways, Nil Canals, Nil Bridges.

Nil Ferries, Nil Hats, Nil Bazars, Nil Schools, Nil Dispensaries.

Nil Post Offices, Nil Telegraph Offices, Nil Police Stations.

Nil Forests, Nil Mines, Nil Quarries, Nil Factories.

Nil Encroachments, Nil Waste Lands, Nil Unclassed Forests.

Nil Rivers, Nil Roads, Nil Railways, Nil Canals, Nil Bridges.

Nil Ferries, Nil Hats, Nil Bazars, Nil Schools, Nil Dispensaries.

Nil Post Offices, Nil Telegraph Offices, Nil Police Stations.

Nil Forests, Nil Mines, Nil Quarries, Nil Factories.

Nil Encroachments, Nil Waste Lands, Nil Unclassed Forests.

ಕಿಟ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಿಯಲ್ಲವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅವರ
ಕೆಲಸವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರು. ನಾನು ಬೇಗನೆ
ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವೆನು —
ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಮಗನು ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೊರಟನು.
ಸಂಬಳಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು.
ಮಾಂಸದ ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳ ಕೊಡುವದಾಗಿ
ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದನು.
ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟವನ್ನು ಹಾಕಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು
ಅವರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ
ಜನರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಬಹಳ ಚಾಣಾಕ್ಷನಾಗಿದ್ದರಿಂದ
ಅವನು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಬಹಳ ಲಾಭವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು.
ಅವನ ಯಜಮಾನನು ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು.
ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದನು.
ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬರುವಾಗ ಅವನ ಯಜಮಾನನು
ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

(೮೧)

ಸುನಂದಮ್ಮನವರು ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು

ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಸುನಂದಮ್ಮನವರು ಮಹಾ ಪತಿವ್ರತೆಯರು. ಇವರು ಮಹಾ ಪತಿವ್ರತೆಯರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೇ ಸಾಕು. ಇವರ ಪತಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸುಬ್ಬಾಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಆಗ ಇವರು ಸಹಗಮನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಇವರ ಹಿರಿಯರು ಇವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಸಹಗಮನದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿದರು. ಆಗಿನಿಂದ ಇವರು ಕೇವಲ ಒಪ್ಪತ್ತಿನ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಇವರು ಮಲಗುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ. ಇವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ಸುಮಾರು ೧೯೨೫ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ. ಆಗ ಇವರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಗರ್ಭಾಧಾನ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಧಾನ.

ಗರ್ಭಾಧಾನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪುರುಷನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶುದ್ಧವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ

ఒనరు చూచి కుసుంది ఇంది. ఆమె ఆ గ్రీకురాలు
నన్ను శత్రువులా గా శాంతాలన చేయించాలని వచ
నన్ను లాచి నాకే. కానీ నా దాక్కి కారదు. కాబట్టి
ఎవ్వరూ ఇక్కడ కనిపించకుండా కూడుకుంటారు. మీరు కూడుకుంటారు. ఇక్కడ
చూడకూడదు కనిపించరు. కలసి కలసి ఉండాలి
మాకిచ్చారు. ఇవ్వే. కానీ గా గాలి ఇంకు. మంచి.
కాంచిలాం అయ్యాక్ నన్ను నాకియ్యాక్ శాంతాదాక్
పని
వచ్చారు. గానీ మాకిచ్చారు నన్ను గాలిక్కుండా
కానీలు. చూచారు ఉన్నారు నన్ను గాలించాలి
గాను ఆక్షేపించకూడదు. దాన్ని గా గాలించాలి
ఇక్కడ్నుంచి లక్ష్యాలకి. నీళ్ళు ఇచ్చి. కూడా
నేనే ఇచ్చాలనీకు. ఈరు ఉన్నారు ఇచ్చారు.
నిన్ను శత్రువులు మాకు కలసి ఉండాలి
ఏకాంతంలోకి. చూచారు. ఇలాంటి ఆ లక్షణాలు
శాంతించి చూడాలి. ఒక్కటి కలసి ఉండాలి
కూడదు.

(۱۲)

ہم نے اپنے ہاتھ سے ایک بڑا سا گڑھا کھودا۔ اس میں ہم نے
اپنے سارے کپڑے اور جوتے اتار کر رکھ دیے۔ پھر ہم نے
ان پر مٹی ڈال دی۔ اس کے بعد ہم نے اپنے ہاتھ
اور منہ دھوئے۔ ہم نے اپنے کپڑے پہنے اور جوتے
پہن لیے۔ ہم نے اپنے بال بنائے۔ ہم نے اپنے
چہرے پر پاؤڈر لگایا۔ ہم نے اپنے ہونٹوں پر
لپ اسٹک لگائی۔ ہم نے اپنی آنکھوں میں
سرمہ لگایا۔ ہم نے اپنے کانوں میں بالیاں
پہنیں۔ ہم نے اپنے گلے میں ہار پہنا۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں چوڑیاں پہنیں۔
ہم نے اپنے پیروں میں پازیب پہنی۔
ہم نے اپنے ہاتھوں پر مہندی لگائی۔
ہم نے اپنے پیروں پر مہندی لگائی۔
ہم نے اپنے سر پر دوپٹہ اوڑھا۔
ہم نے اپنے چہرے پر نقاب ڈالا۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں دستانے پہنے۔
ہم نے اپنے پیروں میں موزے پہنے۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں گھڑی باندھی۔
ہم نے اپنے گلے میں ٹائی لگائی۔
ہم نے اپنے سر پر ٹوپی رکھی۔
ہم نے اپنے چہرے پر داڑھی رکھی۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں تسبیح لی۔
ہم نے اپنے پیروں میں چپل پہنی۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں چھڑی لی۔
ہم نے اپنے سر پر پگڑی باندھی۔
ہم نے اپنے چہرے پر مونچھیں رکھیں۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں کتاب لی۔
ہم نے اپنے پیروں میں جوتے پہنے۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں قلم لیا۔
ہم نے اپنے سر پر ہیلمٹ پہنا۔
ہم نے اپنے چہرے پر ماسک لگایا۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں دستانے پہنے۔
ہم نے اپنے پیروں میں بوٹ پہنے۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں بندوق لی۔
ہم نے اپنے سر پر ٹوپی رکھی۔
ہم نے اپنے چہرے پر داڑھی رکھی۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں تسبیح لی۔
ہم نے اپنے پیروں میں چپل پہنی۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں چھڑی لی۔
ہم نے اپنے سر پر پگڑی باندھی۔
ہم نے اپنے چہرے پر مونچھیں رکھیں۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں کتاب لی۔
ہم نے اپنے پیروں میں جوتے پہنے۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں قلم لیا۔
ہم نے اپنے سر پر ہیلمٹ پہنا۔
ہم نے اپنے چہرے پر ماسک لگایا۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں دستانے پہنے۔
ہم نے اپنے پیروں میں بوٹ پہنے۔
ہم نے اپنے ہاتھوں میں بندوق لی۔

ಪ್ರಜ್ಞಾಂದ ಉಕ್ತರು. ಮಾಯಿಕಾಂತಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿಯಾಗಿ
ಉಳಿಸಿಕಾಗಿರು. ಭರತಿಸಿದರು. ಉಪಾಯಗಳಿಗೆ ಸಾಧನ ಮಾಡಿ ಸಾಧನಗಳು.
ಮಾಡಿಸಿ. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮಾಡಿಸಿದರು.

ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಬಂಧಗಳು.
ಗಾಸ್ಕೆಲ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಸಂಗತಿಗಳು.
ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ.
ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.
ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಡಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳು.
ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿರುವ ಶಾಸನಗಳು.
ಪುರುಷನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳು.
ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.
ಪುರುಷನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳು.
ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.
ಪುರುಷನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳು.
ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.
ಪುರುಷನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳು.
ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.
ಪುರುಷನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳು.

ಬಿಲ್ಲಾಕಿ-ನ್ಯಾಯಾಲಯ - ಕೊಲೆ ಪ್ರಕರಣ

ಆರೋಪಿಗಳ ಪರ ವಕೀಲರು ಸಾಕ್ಷಿ-ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು. ಕೊಲೆಯಾದವರ ಮೈಮೇಲೆ ಗಾಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೊಲೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆರೋಪಿಗಳು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲ. ಆರೋಪಿಗಳು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿದ್ದರೂ ಅವರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದರು. ಕೊಲೆಯಾದವರ ಮೈಮೇಲೆ ಗಾಯಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಕೊಲೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆರೋಪಿಗಳು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿವೆ. ಆರೋಪಿಗಳು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲ

Dear Sir,

I am directed to refer to your letter dated 10th March 1965 and to say that the Government of India have no objection to the proposal of the Government of Mysore to grant a loan of Rs. 1.5 lakhs to the Mysore Agro Industries Corporation Ltd., Bangalore for the purchase of machinery and equipment for the manufacture of Sugar Candy.

2. The loan will be repayable in 10 annual instalments commencing from the end of the 3rd year from the date of the loan. The rate of interest will be 6½% per annum.

3. The loan will be subject to the usual terms and conditions governing loans from the Central Government.

Yours faithfully,

(S. Ramakrishnan)
Deputy Secretary to the Government of India

To

The Secretary to the Government of Mysore,
Industries & Commerce Department,
Bangalore.

(౮౪)

శూలదు చిహ్న

(ಅಂ)

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದಾತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದಾತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿವೆ.
ಇವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ
ಉದಾತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಪ್ರೀತಿ, ಅಹಿಂಸೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು
ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದಾತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ
ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದಾತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿವೆ.
ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದಾತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿವೆ.
ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

(ಅಂಕಿ)

ಮಾನವನ ಕೆಲವು ಸಹಜಾತ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಂಗಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಗಗಳು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಗಳು, ಕೈ, ಕಾಲು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಂಗಗಳು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೃದಯ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ಹೊಟ್ಟೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಕೆಲವು ಅಂಗಗಳು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು, ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಂಗಗಳು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು, ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

2. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

3. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅಥವಾ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ?

4. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅಥವಾ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ?

5. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೇ?

6. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು?

7. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ?

8. ಒಂದು ಮಾನವನ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು?

యిన్ని నినగీ నాకాకిదీ కాలు నాల్గ కంటే లేదు
శుంఠకీ. నినగీ కాయగిదీగా లేవనకుమీ
నన్నీ మీరు కాలిక్రింద పురుగులాగనగా చేసి
కూడా పెట్టక పోతే ఏమంటారు. నన్నీ భర్తగా
కాకుండా పశువుగా యంత్రంలా కంటున్నారు
కాబట్టి నన్నీ కాపాడుకోవడం మీ బాధ్యత కాదా
అని నిలదీసి యడ్డం కూలి నానమూలకులే.
కాళ్ళకింద పెట్టుకోవడం చూసి శుంఠకీ
నన్నీ భయం లేక ఉనుకుకు మీదా కూర్చొని
యంగి కూలకాకుండా పెట్టిన యంత్రంలా
పని చేయడం లేదు. యంత్రం కన్నా ఎక్కువ
పనికి వస్తాను. దాన్ని కాదని నిరసనకు కూర్చుంటే
శుంఠదీ అని యడ్డం పెట్టుకుంటారు. ఇక
యజమానికాళ్ళ కింద పడి ఉండటం తప్ప
వేరే దారి లేదు. ఎవరి కర్మ ఎలా ఉందో.
ఏమీ ఆలోచించకుండా యంత్రంలా

ಭಾರತೀಯರಿಗೆ.

ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರು ಉಳುಮೆಯ ಸಂಗಡಲೇ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ
ಕೈಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.
ನಮ್ಮ ಯಾವ ಪಂಡಿತರಾಗಲಿ ಸಾಲುಕೊಡುವಾಗ ಬಡ್ಡಿಯ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಸಾಲಕ್ಕೆ
ಬಡ್ಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸಾಲಕೊಡುವಾಗ
ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಸಾಲ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.
ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೊಡುವ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವನು
ಮತ್ತೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವನು
ಮತ್ತೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೊದಲೇ ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಇದು ಹೇಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೊಲೆ
ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಕೊಲೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ
ಕೊಲೆಗಾರನನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿದಂತೆ ಇದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ.
ಸಾಲಕೊಡುವಾಗ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಲಗಾರನು
ಮತ್ತೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಸಾಲಗಾರನು
ಮತ್ತೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಲಕೊಡುವುದಾದರೂ
ಹೇಗೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಲಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು
ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಲಗಾರನನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು.

ಬಹಳ ಸಾಲ್ಗಾಗಿ ಕಾಳಿಯಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅವಳ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅವಳು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಮುರಿಯಿರಿ ಎಂದಳು. ಅವರು ಮುರಿದರು. ಆಗ ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಮುರಿಯಿರಿ ಎಂದಳು. ಅವರು ಮುರಿದರು. ಆಗ ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಮುರಿಯಿರಿ ಎಂದಳು. ಅವರು ಮುರಿಯಲಾರದೆ ಹೋದರು. ಆಗ ಅವಳು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟ

ಪಾಲಿಯಾಳ್ಳಿ ನಿಧಿ ತಂದಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಲಸ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದರು. ಬಹಳ ಸಮಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸಮಯವಾಗಿ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆನು. ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂಬಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆನು. ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆನು. ಸಂತೋಷವಾಗಿ

ಪುಟ್ಟಿಕೆ ನಗ್ನ ಲೇಖನ

ಕೆಲವು ವೆಗಸು ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುಟ್ಟಿಕೆ ನಗ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಇಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳು ಬಹಳ ವಿರಳವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಡ ಇವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ಇಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಇವು ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಪುಟ್ಟಿಕೆ ನಗ್ನ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಭಂಗಿಯೂ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅಶ್ಲೀಲತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅಶ್ಲೀಲತೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅಸಹ್ಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅಸಹ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅಪಾಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅಪಾಯ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅಪಾಯಕಾರಿತ್ವವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅಪಾಯಕಾರಿತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅಪಾಯಕಾರಿತ್ವವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅಪಾಯಕಾರಿತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅಪಾಯಕಾರಿತ್ವವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

ಹನುಮಂತ ನಿರ್ಗಮನ.

ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ
ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಭಯಪಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ
ಕೋತಿ ಒಂದು. ಅದನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಓಡಿಹೋಗುವುದು.
ಕೆಲವು ಕೋತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದುಂಟು.
ಕೆಲವು ಕೋತಿಗಳಂತೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿವೆ.
ಕೆಲವು ಕೋತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪದ್ರವ ಕೊಡುತ್ತವೆ.
ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಹಳ ಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಕೆಲವು ಸಲ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಕೆಲವು ಸಲ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ಕೋತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿವೆ.
ಕೆಲವು ಕೋತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪದ್ರವ ಕೊಡುತ್ತವೆ.
ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಹಳ ಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಕೆಲವು ಸಲ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಕೆಲವು ಸಲ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಬಂಧ ಲಿಖನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು.

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅಂತೆಯೇ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಅನಂತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಲು ಹೇಳ

ಅಸಾಮಿಯವರು. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ಬದುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಆಗ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು
ಹೋದರು. ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದವು.
ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಕೆಲವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಿಂದರು.
ಉಳಿದವುಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ
ನಂತರ ಅವುಗಳು ಸತ್ತು ಹೋದವು. ಅವುಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು
ಯಾರೂ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಚರ್ಮವನ್ನು ಸುಲಿದು ಅದರಿಂದ
ಚಾರಣು ರಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವುಗಳಿಂದ
ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಲಾಭ ಪಡೆದರು. ಉಳಿದವರು ಏನೂ
ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಲಾಭವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ.
ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸತ್ತು ಹೋದವು. ಅವರಿಗೆ ಪಾಪ ಬಂದಿತು.

(ఎం)

నుంచి. కనిపించకుండా. పోయినట్లు. ఎం.ఎస్.ఎస్.ఎస్

ಬಾಡಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು. ಮಲ್ಲಸಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ
ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದರೂ ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು: ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ
ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಶಾಲೆ
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸುಮಾರು ಮೈಲಿಗಳಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಪೇಟೆಯಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಆಗ ಸರಿಯಾದ ಸಾರಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.
ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದು ಕಂಪನಿಯವರು ಒಂದು ಬಸ್ಸನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು.
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಪೇಟೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬರಲು
ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಕೆಲಸಗಾರರು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ.
ಅವರು ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಸೈಕಲ್
ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ
ಬಹುಪಾಲು ಜನ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ

ಸೇವಾದಾರ ಮಾಹಿತಿ ಪತ್ರಿಕೆ - ನಮೂನೆ

ಸೇವಾದಾರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

ಕಛೇರಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸೇವಾದಾರರ ಪರವಾನಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಸೇವಾದಾರರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಛೇರಿಯ ವಿಳಾಸ

ಸೇವಾದಾರರ ಅಧಿಕೃತ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಕಛೇರಿಯ ಮುದ್ರೆ

ಸೇವಾದಾರರ ಅಧಿಕೃತ ಸಹಿಯ ಮಾದರಿ

ಸೇವಾದಾರರ ಅಧಿಕೃತ ಸಹಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿದೆ.

ಸಹಿ. ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ. ಕಛೇರಿ ಮುದ್ರೆ.

(౧౦౭)

కోచ్చర్ల శ్యామసుందర్ రావు ఉద్యోగధోరణి.

నాయనమ్మకి కూతుళ్ళు.

గోగుంట్ల యజ్ఞేశ్వర్ల మీద్ ప్రాణాలుపెట్టేవారు. నన్ను మా
పెద్దక్క శ్యామసుందర్ రావుకే నాయనమ్మ ఇవ్వాలని
కోరుకున్నది. ఎందుకనగా వాళ్ళ తండ్రి ఎక్కువ చదువుకోలేదు.
ను. ఇనిస్పెక్టరు. తిరిగి తిరిగి ఎలాగో ఉద్యోగం సంపాదించి
మంచి. సుందరమూర్తి అందం. శాంతస్వభావం
కలవాడు. ఉన్నతోద్యోగస్థుడు. వాళ్ళకి ఇంకా
పిల్లలు లేరు. ఇంకా ఎన్నో ఆస్తిపాస్తులు
ఉన్నాయి. ఇవన్నీ చూసి నాయనమ్మ
ఇలా అనుకున్నది. ఇంకా ఎన్నో ఆశలు
ఉన్నాయి. కాని నిరాశే మిగిలింది.

(೧೦೭)

ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಕ್ಕಾಗಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಲಾರಿಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಧೂಳಿನಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯು ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ, ಕೆಮ್ಮು, ಅಸ್ತಮಾ ಮುಂತಾದ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಬೂದಿಯಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು ಸಹ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಬೂದಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲು ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಸಹ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಸಹ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದೆ.

ಕಾಂತಿಸಾಗರದಿಂದ ಮಂತ್ರಿಗಳು.

(೧೦೮)

ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಕಡಿದುಹೋಯಿತು.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸುಮಾರಿಗೆ ಮೈಸೂರು ತಲುಪಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಟೆವು. ಸಂಜೆ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ತಲುಪಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು

ಹೈಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಸ್ವೀಕಾರ

ಬೆಂಗಳೂರು, ಫೆ. 17- ಸಿವಿಲ್ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಬೋಧಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬ ಖಾತರಿ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗುವುದು ಅಪರೂಪ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಬೋಧಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಈ ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು.

(೧೧೨.)

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೈನ್ಯವು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಾರಾಜರು ಭಾರತದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೋರಿದರು. ಆಗ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಮಹಾರಾಜರು ಭಾರತದೊಡನೆ ವಿಲೀನ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದರು. ಆಗ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿತು. ಆದರೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೈನ್ಯವು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪಾಕ್ ಆಕ್ರಮಿತ ಕಾಶ್ಮೀರ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಇಂದಿಗೂ ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಆಜಾದ್ ಕಾಶ್ಮೀರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತವು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಭಾಗವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಭಾರತವು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಈ ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮಣಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಭಾರತವು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಈ ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮಣಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಭಾರತವು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಈ ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮಣಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ.

(೧೧೪)

ಅನಿಮೃಯ ಪ್ರಕರಣ

ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕೆಲವು ದಿನ ಅನಿಮೃಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಳು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ತೋರಿದವು. ಅನಿಮೃಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಂಬಳವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಘಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು ಕೆಲಸಗಾರರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ. ಅನಿಮೃಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಘಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು ಕೆಲಸಗಾರರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ. ಅನಿಮೃಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಘಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು ಕೆಲಸಗಾರರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ. ಅನಿಮೃಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಘಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು ಕೆಲಸಗಾರರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಾನ ಕಾಲದ.

ಸಹಾನಸಭೆಯು ಸುಗಂಧ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಗಂಧಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.
ಶಿಷ್ಯರಿಗಾಗಿಯಾ. ಭೃತಿ ಗಾಯಕರು ಭಕ್ತಿಗೀತಗಳನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು.
ಸಂಘದ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಲಂಚಕ್ಕಾಗಿಯಾಗಲಿ ಭಯದಿಂದಾಗಲಿ
ಬೌದ್ಧರಲ್ಲದವರನ್ನು ಪೂಜೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಾರದು.
ಯಾವನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು
ಕೊಡದೆ ಅಪಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅವನು ಸಂಘದ ಕಳ್ಳನು.
ಸಂಘದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡವನು ಸಂಘದ
ಕಳ್ಳನಾಗುವನು. ಅಪಹರಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ
ಭಾಗವನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಸಂಘದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು
ಸಂಘದಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದವನು ಸಂಘದ ಕಳ್ಳನಾಗುವನು.
ಯಾವನು ಸಂಘದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಘದಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದವನು
ಆತನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು.
ಸಂಘದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಘದಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದವನು
ಬೌದ್ಧನಲ್ಲ - ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು

ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳ

ಮಾಯಕಾರ ಕಲೆ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಸಮಾನ

ಕಾಯಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಗರಡಿ ಮನೆ

ಗರಡಿ ಕಲ್ಪುಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹಿದ್ದ ಕಾಯಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಕಾಯಕಲ್ಪ ಗರಡಿ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಗರಡಿ ಮನೆಯನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಗರಡಿ ಮನೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ, ಸಹಬಾಳ್ವೆ, ಸಹಕಾರ, ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಸಾಮರಸ್ಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅಡಗಿವೆ. ಗರಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಭಾಷೆ, ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಪ್ರದೇಶ, ಶ್ರೀಮಂತ, ಬಡವ, ಮೇಲು, ಕೀಳು ಎಂಬ ಭೇದ ಭಾವಗಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಸರತ್ತು, ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ, ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರ

ಕಾಯಾಕಲ್ಪಕಾರಿಯಾದ ಶಿಲಾಜತು ಶೋಧನೆ.

ಪಾಪನಾಶಿ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಸಂಬಂಧದ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳು ಪ್ರಚಲಿತವಿವೆ. ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಫಾಲ್ಗುಣ ಶುದ್ಧ ಪೌರ್ಣಮಿಯಂದು ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಯಾತ್ರಿಕರು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿ ಪಾಪನಾಶಿ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಸಕಲ ಪಾಪಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವುವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಜತು ಸಿಗುವುದೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶಿಲಾಜತುವಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಿಲಾಜತು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರು ಶಿಲಾಜತು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು ಶಿಲಾಜತುವಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯಾತ್ರಿಕನಿಗೆ ಶಿಲಾಜತು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವನು ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮನೆಗೆ ತಂದು ಸೇವಿಸಿದನು. ಅವನ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೇಳಿ ಇತರರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶಿಲಾಜತುವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಶಿಲಾಜತು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಶಿಲಾಜತು ಸಿಕ್ಕಿದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಯಿತು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಶಿಲಾಜತು ಸಿಕ್ಕಿದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಜೀರ್ಣ, ಹೊಟ್ಟೆನೋವು, ಭೇದಿ ಮುಂತಾದ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಮಗನಿಗಾಗಿ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು
ತಂದೆಯು ಮಗನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.
ಕಾರಣಗಳು ಬೇರೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಬಹಳ ಜನರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದುಂಟು.
ಶ್ರೀಮಂತರು ಪುತ್ರಿಯರನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಹಾಗು ಬಡವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹೆಣ್ಣನ್ನು
ಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಬಡವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದರೂ
ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ
ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ
ಹಣವಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
ಬೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದರೂ
ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಬೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ.
ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ
ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣಗಳು ಬೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದರೂ
ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಬೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ.

ರಾಯಸಿಕರ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಬಹಳ ಕಾಲದ ಸ್ನೇಹವಾದರೂ ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡುವ ಸ್ವಭಾವದವನು ಸೇವಾಪರನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಅವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಕೊಡಬಾರದು ಸಂಬಳವನ್ನೂ ಕೊಡಬಾರದು. ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕು ಸಂಬಳವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ

ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದಿಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಂದೇಶಕನು ಬಂದು ನನಗೆ ಕೆಲವು ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಾಚಾರವೆಂದರೆ ಕಾಲ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸೈನಿಕರು ಅಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದ ಕಾಲ್ಪಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಂದೇಶಕನು ಬಂದು

ಕಲಕಲವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ
ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪಿನ ಸಿಹಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಬಾಲ್ಯದ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿರುವ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಅವರು
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜ
ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಳ್ಳಿಯ
ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಳ್ಳಿಯ
ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡರು. ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರು.
ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಪಡೆಯಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪಡೆದರು. ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.
ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು.
ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮರೆತರು.
ಮರೆತ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪಡೆದರು. ಪಡೆದ
ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು
ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು
ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು
ಮರೆತರು. ಮರೆತ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ
ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು
ಪಡೆದರು. ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು.
ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಹಂಚಿಕೊಂಡ
ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಕಳೆದುಕೊಂಡ
ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮರೆತರು. ಮರೆತ ಮೇಲೆ
ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ಕೊಲ್ಲಬಹುದೆಂಬ ಸಂಶಯವುಳ್ಳವನಾದರೂ ಅಥವಾ ಮಿತ್ರನಾಗಿ
ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಮಿತ್ರನಾಗಿಯೂ ಶತ್ರುವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದರೂ
ಬಿ. ಕೆ. ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ
ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸುಖವಾಗಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವು
ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಅಂಥವನ ಸಂಗಡ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವನು ಹೇಳಿದ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿಗೂ ಹೌದು ಹೌದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು
ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಡಬಾರದು. ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ
ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಅವನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿ
ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಬಿಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅವನಿಂದ ಯಾವ
ಅಪಾಯವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿ
ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಬಿಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅವನಿಂದ ಯಾವ
ಅಪಾಯವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಗರ್ಭ ಧಾರಣೆಗಾಗಿ.

ಯಾವ ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದನಂತರ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಗರ್ಭವತಿಯಾಗುವಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗರ್ಭಾಧಾನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ವೀರ್ಯವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹ ಗರ್ಭಾಶಯವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗರ್ಭಾಧಾನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮೂರು ದಿವಸ ಉಪವಾಸವಿದ್ದು ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ಮೂರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಯಾವ ಪುರುಷನನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಬಾರದ

ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

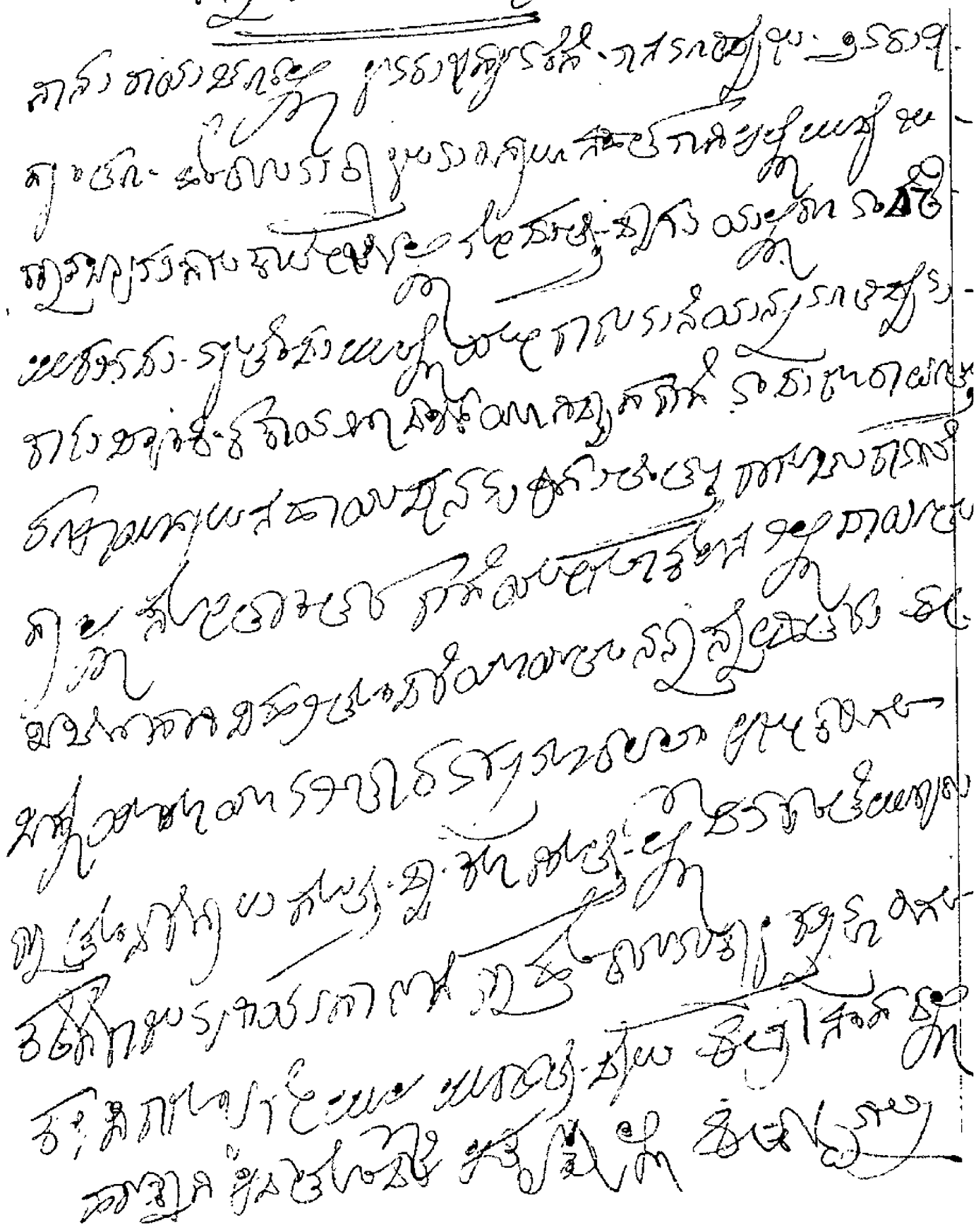
ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಲಬದಿಗೆ ಕಚೇರಿಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಕಚೇರಿಯ ವಿಳಾಸದ ಕೆಳಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಕಚೇರಿಯ ವಿಳಾಸದ ಕೆಳಗೆ ಎಡಬದಿಗೆ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಳಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಪತ್ರದ ಮೊದಲಿಗೆ ಸಂಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಪತ್ರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರಳ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಗಣಿತಾಲಂಕಾರಗಳು

ಗಣಿತನಲ್ಲಿ - ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ
ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರು. ಮೂಲಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಸ ಮಾಡಿದವರು
ಗುರುವಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದವರು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗುರುವಿಗೆ
ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದೋ ಅದೇ ಸಂಬಂಧ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ
ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಇರುವುದು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರ
ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಮುದಾಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ.
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ. ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಧಾನತೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಉಪಮೇಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ಉಪಮಾನವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಪ್ರಕೃತವಾಗಿದ್ದರೆ
ಸಮುದಾಯವು ಅಪ್ರಕೃತವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಮಾನ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು
ಅಸಮಾನ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು
ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು
ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ
ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು
ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ
ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು
ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ
ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು
ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮುದಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಸಾಲವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಾಲವೆಂದು - ಕೆಲವು ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಿಗಮಾಯಿತು.
ಸ್ಥಿರ ಸಾಲವೆಂದು - ಸಮಗಾರಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ. ಕೆಲವು ಸಮಯದ
ನಂತರ ಸಾಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗದೆ ಹೋದರು. ಆಗ ಸಾಲಗಾರರು
ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಸಾಲಗಾರರು ಸಮಯಾವಕಾಶ
ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲಗಾರರು ಸಮಯಾವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಸಾಲಗಾರರು
ಸಾಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗದೆ ಹೋದರು. ಆಗ ಸಾಲಗಾರರು ಸಮಯಾವಕಾಶ
ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲಗಾರರು ಸಮಯಾವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ರಾಯಚೂರಿನ ದಿನಗಳು



గాంధీ జయంతి సందర్భంగా

శక్తి కొలది ఖాదీ వస్త్రాలు వాడటం ద్వారా ఖాదీ సంస్థలకు ఆర్థిక సహాయం అందించడం ద్వారా కుటీర పరిశ్రమలకు ప్రోత్సాహం ఇవ్వడం ద్వారా ఈ సంవత్సరం మనం మన గ్రామాలలో ఉపాధి అవకాశాలు పెంచడానికి కృషి చేస్తామని ప్రతిజ్ఞ చేద్దాం. ఈ విధంగా

ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಅವನ ಶರೀರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅಳುತ್ತಾ ಅವನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಾ ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವನ ಶರೀರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಳುವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಅಳುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ ಅವನ ಶರೀರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅಳುತ್ತಾ ಅವನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಾ ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವನ ಶರೀರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸೇರ

ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಲ್ಲಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾವು, ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ, ಕರಡಿ, ಮೊಸಳೆ, ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಹಲ್ಲುಗಳು ಚೂಪಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಗಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳು ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳು ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಿ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತವ

ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಿಯರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಓದುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. ಆದರೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ಓದುಗರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾದಂಬರಿಯ ಪೂರ್ಣ ಪಾಠವು ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಓದುಗರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಯಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ

ಅಲಂಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯಾನಭಿಜ್ಞಯ ಸಂಬಂಧ.

ಕೆಲವು ಮಾಯಾವಿಗಳು ಅಲಂಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಾನಭಿಜ್ಞಯ ಗುಣವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಮೋಸಹೋಗುತ್ತಾರೆಂಬ ಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದೆ ಇರುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಯಾವಿಗಳ ಮೋಸಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಥೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಮೂರು ಜನ ಮಾಯಾವಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವನ ಹಸುವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಆ ಮಾಯಾವಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅಯ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ನೀನು ಈ ಹಸುವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ಹಸುವಿನ ಬೆಲೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಾಸು ಮಾತ್ರ. ಇದನ್ನು ನೀನು ಹೀಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅಯ್ಯಾ ಇದು ಹಸುವಲ್ಲ ಎಮ್ಮೆ ಎಂದ

(೧೪೫)

ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ

ಪಾಪಕ್ಷಯವಾಗುವುದು. ಶಾಪವಿಮೋಚನೆಯಾಗುವುದು. ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದು.
ಮಿಥ್ಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಪಾಪಿಷ್ಠರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು.
ಅಗಸ್ತ್ಯನಿಗೆ ಪಿನಾಕಿನಿಯು ಹೇಳಿದಳು. ಯಾರಿಗೆಯಾದರೂ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಂದ
ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ
ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು.
ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳು
ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ
ಅವರಿಗೆಯಾಗಿರುವ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗಿಯೇ ಹೋಗುವುದು.
ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದನು. ಅವನಿಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ
ನಾಶವಾಗಿಯೇ ಹೋದವು. ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ
ಅವನಿಗೆ ಪಿತೃಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಯಿತು. ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ
ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನಿಗೆ ಪಿತೃಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಯಿತು.
ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನಿಗೆ ಪಿತೃಗಳಿಂದ
ಆಶೀರ್ವಾದವಾಯಿತು. ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ
ಅವನಿಗೆ ಪಿತೃಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಯಿತು. ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಪಿನಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ
ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನಿಗೆ ಪಿತೃಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಯಿತು.

ಮೈಕ್ರಾಸಾಫ್ಟ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

(೧೪೮)

ನಾನು ಶ್ರೀಯ ಸೂಂಗಲು.

ನಾನು ನಂಗಾಲು. ನೆ ಮೂಲಾಗ್ನಿ ಲಲ್ಲ ನಿನ್ನು ಶ್ರೀಮಾಲೈವೈದಾಲು
ಶಿಷ್ಯಲಯಾಗಿ ನನ್ನಿನ್ನ ಬೆದಾಗ್ನಿ ಶಾಸನ. ನಾನುಲಲ್ಲ ರಲ್ಲಿಶಿಕ್ಷ
ಆಗಾಂ ಶಲಂಶಿಸ್ತು ಕಾಲಾಂದ ನಿಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಾಲಯಿಂ ಆಂಗಿಲನ್ನ
ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಲ್ಲಿಸಾಮಾಲಾಗಿ ಲಲ್ಲ ಉಪನ್ಯಾಸಂಲಾಲನ್ನಿಕ
ಗಲಿಂ ಪೆಲ್ಲ ಲಲ್ಲ ಬಿನ್ನಿಂ ಕಲಾಗಿಲ್ಲಲಾಸಂಲಿ ನಾ
ಆಗಾಲನ್ನಿ ಆಲಾ ಮಂಚಿ ಮೂಲಲಲ್ಲಿ. ಆಲಾಸಾಮಾನಾಗಿಲಲ್ಲ
ಲೆಕ್ಕಿಲಯಾಲಿಕಾಲ ಆಂಗಲಿ ನಿಕೆಲಾಲಾಕ್ಕಲಂಲಾಲಮೂಲಲಲ್ಲಿ
ಕೆಲ್ಲಂಗಲಿಯಲು ಆಗ್ನಿಲಂದಗ. ಆಗ್ನಿಲಂನ್ನಿಲ್ಲಿಯಲು ಲಲ್ಲ
ಕೆಲ್ಲಂಗಲಿಯಲು ಆಗ್ನಿಲಂದಗ. ಆಗ್ನಿಲಂನ್ನಿಲ್ಲಿಯಲು ಲಲ್ಲ
ಕೆಲ್ಲಂಗಲಿಯಲು ಆಗ್ನಿಲಂದಗ. ಆಗ್ನಿಲಂನ್ನಿಲ್ಲಿಯಲು ಲಲ್ಲ
ಕೆಲ್ಲಂಗಲಿಯಲು ಆಗ್ನಿಲಂದಗ. ಆಗ್ನಿಲಂನ್ನಿಲ್ಲಿಯಲು ಲಲ್ಲ
ಕೆಲ್ಲಂಗಲಿಯಲು ಆಗ್ನಿಲಂದಗ. ಆಗ್ನಿಲಂನ್ನಿಲ್ಲಿಯಲು ಲಲ್ಲ
ಕೆಲ್ಲಂಗಲಿಯಲು ಆಗ್ನಿಲಂದಗ. ಆಗ್ನಿಲಂನ್ನಿಲ್ಲಿಯಲು ಲಲ್ಲ
ಕೆಲ್ಲಂಗಲಿಯಲು ಆಗ್ನಿಲಂದಗ. ಆಗ್ನಿಲಂನ್ನಿಲ್ಲಿಯಲು ಲಲ್ಲ

ಅವರು ಉಪಾಧಿ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು ಎಂದರು.
ಪೊಲೀಸರು ತಕ್ಷಣವೇ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಠಾಣೆಗೆ
ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಪೊಲೀಸರು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ
ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಆಘಾತವಾಯಿತು.
ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸಹ ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಳ್ಳತನ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ
ಸುಮಾರು ೨೦ ಕಳ್ಳತನ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಎಸಗಿದ್ದರು.
ಅವರಿಂದ ಸುಮಾರು ೨೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯದ
ಚಿನ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರ
ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡ ಪೊಲೀಸರು ಅವರನ್ನು
ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರುಪಡಿಸಿದರು. ನ್ಯಾಯಾಲಯವು
ಅವರಿಗೆ ೧೪ ದಿನಗಳ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಬಂಧನ ವಿಧಿಸಿತು.
ಅವರನ್ನು ಪರಪ್ಪನ ಅಗ್ರಹಾರ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರಾಗೃಹಕ್ಕೆ
ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಭೇದಿಸಿದ
ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು
ಪೊಲೀಸ್ ಆಯುಕ್ತರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಬಿಲ್ಲಿನ ಕೈ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಅದು ಮಿಲ್ಲಂಗಿಯಂತಿರುವುದರಿಂದ
ಬಲಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೈಯಚ್ಚು ಎಡಗೈಯದೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು.
ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಕೈಬೆರಳುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವು ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು.
ಕೈಬೆರಳುಗಳು ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದು ಅಂಗೈಯ ಅಗಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು.
ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನ ಗೆರೆಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ತೋರುಬೆರಳಿನ ಗೆರೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು.
ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳಿನ ಗೆರೆಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಉಂಗುರದ ಬೆರಳಿನ ಗೆರೆಗಳು
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು. ಕಿರುಬೆರಳಿನ ಗೆರೆಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು.
ಅಂಗೈಯ ಗೆರೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು. ಅಂಗೈಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು.
ಅಂಗೈಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು.
ಅಂಗೈಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು.
ಅಂಗೈಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು.
ಅಂಗೈಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು. ಅಂಗೈಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿತ್ತು.

ವಳಿಸಲಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಮುಂಚಿತ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಿಂಗಾಗಲಿಲ್ಲ.
ಕಟ್ಟಿಗಾಯಲ್ಲಿ ಕುಂಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ
ಮಣ್ಣಿನ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ
ನಿಮಜ್ಜನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಆದರೆ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ
ಮಾಡಿದ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಬೇಗ ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು
ಬಹಳ ದಿನ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊಳೆಯ ನೀರು
ಕಲುಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಅವುಗಳ
ಮೇಲಿರುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಿ ಅವುಗಳನ್ನು
ಮತ್ತೆ ಪೂಜೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ
ಹೊಳೆಯ ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು
ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಣ್ಣು ಹೊಳೆಯ ಮಣ್ಣಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಅದು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ
ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ರಾಮಾಯಣ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು -

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದರು? ರಾಮಾಯಣ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಯಾರು ಯಾರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಯಾವ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ? ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪಾಠಗಳಿವ

ನಕ್ಕ ಮಾತಿಲಿಯಗ್ಗಳ ಗ್ಯಾಸು ಕೆಳೀಲ್ತರು ಯುಸಕ್ಕಿಂಲಿ ನಕ್ಕಳಿನರ್ಕ್ಕೆ.
ಕೆಳ್ಳಿಗಳಿಂಗಿಸು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಂತಿಕೆ ಯಾವಾಗಿದ್ದು. ಅದರಂತೆ.
ನಾನ್ನ. ಭವನರಿಸಿ ಬ್ಲಿಕ್ಕಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಮೂಲಿಗೆ ಸ್ಥೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿಂತಿಲ್ಲ
ಹುಲ್ಲಿಲಾಯಿತು. ಗ್ರಾಮದ ಇತ್ತ ನಾಗಸಿಯ ಆಕಾರಾಂಲಿ ಅಭಿಯಾನ್ನ ಸ್ಥಿ
ಯಾಲಿಲಾಗಿನಯ ಸುನಸ್ಥಿ ಲೈಕ್ಷಿಕ್ಕೆ ನಗಾಲಿಲಾಯಿತು ಯುಕ್ಕಮಿಲ್ಲಿ ಸಿ
ನಕ್ಕಳಾರಂ ಬಿಳಿಗಾಗಿ ಹಾಂಕ್ರಾಂಲಿಲಿ ಬಲ್ಲಿನರಕ್ಕ ಬಿಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಯ
ಸುಂದಿ. ಪ್ಲೆ ಕೆಳಲಿಯಾನಕ್ಕೆ ಶಿಕಾರಿಸುಗಾಲಿಲಾಯಿತು. ಅಸಾಧಿಯಾಗಿ
ನಾನ್ನ. ನಕ್ಕ ಸುಖಿಸ್ಥಿ. ಶಿಂಗಾರನ ಪಾಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಕಾಡಿ ಮಾಗಿ
ಬಲ್ಲರಿಯುವರ ಲ್ಲಿ ಹಾಸಿನ್ನ ಆಂದು. ಶಿಕಾರಿಸುಗಾಲಿಲಾಯಿತು.
ಕೆಳುಲಾಡಿನಗಳಿಲ್ಲಿ ಸುನಸ್ಥಿಲೈಕ್ಷಿಕ್ಕೆ ನಡಿದ್ದಗಿಸ್ಥಿ
ಸಲ್ಲಿ. ಆಯಿತು. ಅನಂತರ್ಲಿ ತಕ್ಕಳಾಲ್ಲಿ ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸುನಸ್ಥಿಲೈಕ್ಷಿಕ್ಕೆ.
ನಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದಿ. ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಕಿಲಗಾಶಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಲರ
ಲ್ಲಿಗಿದ್ದಿ. ಸ್ವಾಯಿಯಿಂಗಿಸಿ. ಯುಗ್ಮ ಪ್ಲೆ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ
ಲಿದಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದಿ ನಿಂತಿಲ್ಲಿ —

ಮೂಲಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಲ್ಲಿಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ
ಮೂಲಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಲ್ಲಿಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿತು. ಮುಂ ಭಾಗ
ಮಧ್ಯ ಗರ್ಭಗುಡಿ. ಸಲ-ಗಸ-೨೦-೨೧. ಮಹಾಮಂಟಪ
ಸಭಾಮಂಟಪವಿದೆ. ಮಹಾಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಕಂಬಗಳಿವೆ.
ಮಹಾಮಂಟಪವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಮೂರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರಗಳಿವೆ.
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ್ವಾರವು ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಇದರ ಎಡಬಲದಲ್ಲಿ
ಯಾಳಿಮುಖಗಳು. ಮಹಾಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಸುಖನಾಸಿ
ಶಿಲ್ಪ-ನವರಂಗ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಮಂಟಪದಲ್ಲಿರುವಂತೆ
ಸುಂದರವಾದ ಕಂಬಗಳಿವೆ. ಪೂರ್ವ ಸಂಸ್ಥಿತ ನಂದಿಮಂಟಪವು. ಈ ಮಂಟಪವು
ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ಕಂಬಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಈಶಾನ್ಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಕಲ್ಯಾಣಿ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಕಮಲಗಳು ಅರಳಿವೆ.
ಇದರ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಲ್ಯಾಣಿ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಕಮಲಗಳು ಅರಳಿವೆ.
ಇದರ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಲ್ಯಾಣಿ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಕಮಲಗಳು ಅರಳಿವೆ.

ಅವರು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಸಭಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಸಭಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಕೋರಿದರು. ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸಭೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆನಂತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್

ಯುಲಿಯುಸ್ ಸೀಜರ್ ರಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಎಂಬುವನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ
ನಡುವಿಗೆ. ಸಮಯಸ್ಫೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಲಸಂದ
ಮಾಲಿಯುಸ್ ಸೀಜರ್ ರಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಮಯ.
ಶಾರನ್ಯ. ಸಮಾಲಕ. ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸಮಾಯಂಚಿಲ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್
ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಲಂಬಿನ್ಯ ನಿಶಾಸನಮಿಯುನ್ಸಿಲ್ಫ್
ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಮಸ್ಕಾರ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ
ಇಂಬಿನ್ಯರು. ಅಲಿಸಿಸ್ಸಿಲ್ಫ್ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು.
ಸಮಾಯಂಚಿಲ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು
ತಾಲ್ಫ್. ಸಂಲಲ್ಲಂ ಆಲಿಸಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ
ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಮಾಲಕ. ಯುಲಿಯುಸ್ ಸೀಜರ್ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್
ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು. ಆಲಿಸಿ ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ
ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್
ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್
ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್
ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಮಾಲಕಾಲಿಯುಲು ಸಾಲ್ಫ್ ಬ್ರೂಟಸ್

ಅಣ್ಣಿಗೆ ತಮ್ಮನ ಮೇಲೆ ಅಸೂಯೆ ಉಂಟಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ತಮ್ಮನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆಗ ತಮ್ಮನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ಒಂದು ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತನು. ಅಣ್ಣನು ಅವನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯಲು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ತಮ್ಮನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹೆದರಿ ಮರದ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅಣ್ಣನು ಮರವನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು - ಮನುಷ್ಯರ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.
ಕೆಲವನ್ನು ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ ತುಪ್ಪ
ಮೊಸರು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವನ್ನು ಉಳುವುದಕ್ಕೆ, ಬಂಡಿ
ಎಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವನ್ನು ಮಾಂಸಕ್ಕಾಗಿ
ಸಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು
ಕೊಲ್ಲಬಾರದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳಿಗೆ
ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ಮಳೆ
ಚಳಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವು ಮಲಗಲು ಒಳ್ಳೆಯ
ಸ್ಥಳವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ
ಔಷಧಿ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆಯಬಾರದು.
ಬೈಯಬಾರದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರ ಕೊಡದೆ ಇರುವುದು ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಗೆ
ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವುದು ಅಪರಾಧ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸಂಬಳವನ್ನು
ಕೊಡಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.
ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ರಾಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾದ
ಅಳಿಯಂಗಿಯಾತರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಯಿಸಿದರು. —

ಅಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳಿಗೆ.
ರಾಯರವರ ಬಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ ನಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ತಮ್ಮ
ಸಂಸಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಳಿಯಂಗಿಯಾತರಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.
ರಾಯರವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳು ಬಿಟ್ಟು.
ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಲೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೋಗಿದ್ದರು.
ಹೀಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದವರಲ್ಲಿ ನಾಗತಿಹಳ್ಳಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು
ಒಬ್ಬರು. ಇವರು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರಿಗೆ ಬಹಳ ಆಪ್ತರು. ಇವರು ಹೋಗಿ
ಬಂದ ಮೇಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರ ಸಂಸಾರದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು
ಕೇಳಿದಾಗ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಹೊರಟ ಮೇಲೆ
ಅವರ ಸಂಸಾರದವರೆಲ್ಲರೂ ಅಳಿಯಂಗಿಯಾತರೊಡನೆ
ಹೊರಟರು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲದೆ ಬಹಳ ಬೇಗ
ಬಂದರು. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು
ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಹೋದ ಮೇಲೆ
ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಮಾಡಿದ ಮೊದಲನೆಯ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದ್ದು. ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ
ಯಾವ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಗ್ರಹಿಣಿಯವರಿಗೆ
ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಅವರು
ಯಾಮು ಹೇಳಿದರು. —

ಅಂತಿಮ ತಾಯಿಯವರಿಂದ ಸುಂಕಾಲಿಗೆ 3 ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು
ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಗ-3 ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು. ಸಂಜೆ ತಾಯಿಯವರು ಹೋಗಿ
ಸುಂಕಾಲಿಗೆ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಊಟ
ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ
ಕೊಡುವುದು. ಅಮ್ಮನವರಿಗೆ ಅಡಿಕೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೇಲೆ
ಅವರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಿಸಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದು.
ಹೀಗೆ ಅಡಿಕೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.

ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಗಣಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಅಗೆದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಗಣಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ
ಮುಚ್ಚಿ ಸಗಣಿ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಗೊಬ್ಬರ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಗಣಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಮುಚ್ಚಿಡುವುದು ಮತ್ತು
ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯುವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೆಂಗಸರ ಕೆಲಸ.
ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯುವುದು ಗಂಡಸರ ಕೆಲಸ. ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು
ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಡಸರು ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಊಟ
ಮಾಡಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅಮ್ಮನವರ ಕೆಲಸ.
ಅಮ್ಮನವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು
ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಕೆಲಸ. ಅಮ್ಮನವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾವುದೇ ತಕರಾರು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅಮ್ಮನವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ
ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಬೇಸರವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅಮ್ಮನವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ
ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಬೇಸರವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾಗಿಕಿನ ಕಿಶುನಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಮಳಲು ನೈಗಲಕು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಸಲಾಹಿಸಿತ್ತು
ಗ.
ಕುಲಕಾರಕಿನಿ ಹಾಯುನ್ನವನಿಗೆ ಸಲಾಗಿ ಅತ್ತಿಲಿಯಾಕಿನಿ ಕ್ಯಾಲಿಕ್ಕಿ ಗಲಾಹಿ
ಸ್ಥಿಕಸ್ಥಿ ಕಾಗಿಲಾಗಿ ಅತ್ತಿ ಕೆಲಿಗಾಗ್ಗಿ ಕಿಸ್ಥಿ ಕಾಗಿಳಿಗಲು ಸಹಿ ಕಿಲ್ಲಾಗಿ
ಗ್ಯಾ ಲುಲ್ಲಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿ ಗಾಗಿ ನಂಗ್ಗಿಸಿ ಸಲು ನಿನಸಿಸಿ ಮಾಡಿ
ಕಿಶಿಕಿಲಿಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಅತ್ತಿ. ನನಸಿನಿನ್ನ ನೈಲಿಯಿಂದ ಕಾಲಿಲಿ.
ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಮಾಯಿಸಿಗಿನಿಸ್ಥಿಗೆ ಕ್ಯಾಲಿಕಾನಿಯಲ್ಲಿ.
ನಾಸ್ಥಿಗಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಸಿಸಿಂಚಿಯಿಸ್ಥಿ ಲುಲಿಲ್ಲಿ ಸಹಿಲ್ಲಿ
ದಾಲಿಲಿಸಿಸ್ಥಿ ಕಿಲಿಲ್ಲಿಸಿಸಿ. ಕಿಗಿಸಿಗಿಸ್ಥಿ ನಂಗ್ಗಿಸಿಸಿಸಿ.
ಲುಸ್ಥಿಲ್ಲಿಸಿನ್ನ ಕಿಲಿಲಿಸಿಸಿ. ಲಾಸಿಸಿಕಿಲಿಲಿಸಿಸಿ.
ಲುಸ್ಥಿಲ್ಲಿಸಿಗಿಸಿಗಾಗಿ ಕಿಸಿಸಿಗಿಸಿ ನಿಸಿಸಿಗಿಸಿಲ್ಲಿಸಿಸಿಸಿ.
ಸಿಲಿಸಿಗಾಗಿಸ್ಥಿಸಿಸಿ ಲುಸ್ಥಿಸಿಸಿಸಿಸಿಸಿ ಕಿಗಿಸಿಸಿಸಿ.
ಸಿಸಿಸಿಗಿಸ್ಥಿ ನಸಿಸಿಂಸಿಸಿಸಿಸಿಸಿಸಿ ನಸಿಸಿ ಕಿಸಿಸಿಸಿ.
ಸಿಸಿಸಿಸಿಸಿಸಿ

ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಹಾಗೆ ಯಾಲಕ್ಕುಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನರು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡರು
ಆಮೇಲೆ ಮಿಷನರಿಗಳು ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವರ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ
ಅವರು ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇತರ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
ಆಗ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದವರಲ್ಲಿ ಈಗ ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತು
ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಈಗಲೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಈಗ ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರು ಈಗಲೂ ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರು
ಸಾಮುವೇಲ್ ಎಂದು. ಅವರು ಈಗಲೂ ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರ ಹೆಸರು ಸಾಮುವೇಲ್ ಎಂದು. ಅವರು ಈಗಲೂ ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಶಾಲು ಸಿದ್ಧಂ ಲೆಕ್ಕಾಲಯಾಸ್ಯ. ಸಾಹಸಮ್ಮಂ ದಾಗಿನಲ್ಲೇ.
ಗಂಭೀರಂ ಕಾಲಾಯಾಸ್ಯಾಲು ಕಾರಿಯಂ ಲಲ್ಲಿಸ್ಯ ಸಮ್ಮಂ ಗೈಗಿಸಿಗಾಯಿ.
ಯಾಗಾಧಿಪತಿಯಗಿದ್ದೆಲು. ಕಾಲ್ಯಾಯಾಸ್ಯ ಕಾಲಾಯಾಸ್ಯ ಸಾಹಸಮ್ಮಂ ಕೈಲೇರಿಲಿ.
ಪಾಲ್ಯಾಸ್ಯೆಲು ಸಂಗಿತಿ ಯಾರಿಯಸ್ಯಾಲಲ್ಲಿ ಗೈ. ಯಾಯಾಸ್ಯಾಲಲ್ಲಿ
ಸಂಪಾದ್ಯಯಾಲಯಾಲಲ್ಲಿ ಲಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಗಾಲಿಯಸ್ಯಾಲಿ ಲೈಸಿಸಿಲ್ಲಿ
ಕಾಲಿಲಿಸಾಗಿ ಸೈರಿಚಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಿಂ ಸಾಗಿಲ್ಲಿಗಾಲಿಲ್ಲಿ ಲೈಸಾಗಿ
ಸೈಲಿಲಿಸಾಗಿಯಾಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲೈಸಿ ಸಾಗಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ
ಸಾಗಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ

ನಮಿಯು ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆಯಂದು ಕೈಲಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳಿದಳು - ನಮಿಯು ಮೌನವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಕಣ್ಣಿಂದ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಅಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಏನೋ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಅವಳ ಅಮ್ಮ ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಆಗಲೂ ನಮಿಯು ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಅಮ್ಮ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಅವಳ ಕೋಣೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಅಮ್ಮ ಅವಳ ಹಣೆಯನ್ನು ಸವರುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಅಮ್ಮ ಅವಳ ಹಣೆಯನ್ನು ಸವರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಮಿಯು ಅಳುತ್ತಾ ಅವಳ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಆದ ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಅಮ್ಮ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಅವಳಿಗೆ ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ ಅವಳ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಅಮ್ಮ ಅವಳ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವಳ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ

ఆత్మవిశ్వాసం లేకపోవడం -

నాగళ్ళూరు - మహాశయులకి ఉండవలసిన ఆత్మవిశ్వాసం ఉండకపోవడం. ఆత్మవిశ్వాసం లేకపోవడానికి కారణాలు అనేకం ఉన్నాయి. ఆత్మవిశ్వాసం లేకపోవడానికి ముఖ్యమైన కారణం ఇతరులతో తమని తాము పోల్చుకోవడం. ఇతరులతో తమని పోల్చుకోవడం వల్ల కొందరు ఇతరులకంటే తాము తక్కువ వాళ్ళమని అనుకుంటారు. ఇతరులకంటే తాము ఎక్కువ వాళ్ళమని అనుకుంటారు. ఇతరులతో పోల్చుకోవడం వల్ల ఇలా రెండు రకాలుగా ఆలోచిస్తారు. ఇలా ఆలోచించడం వల్ల ఇతరులతో పోల్చుకోవడం వల్ల ఎవరికి ఏ ప్రయోజనం ఉండదు. ఇతరులతో పోల్చుకోవడం వల్ల ఎవరికి ఏ ప్రయోజనం ఉండదు అని తెలిసినా కూడా మనం ఇతరులతో పోల్చుకోవడం మానలేకపోతున్నాం. ఇతరులతో పోల్చుకోవడం మానలేకపోవడానికి కారణం మనకి ఆత్మవిశ్వాసం లేకపోవడమే. ఆత్మవిశ్వాసం లేకపోవడానికి కారణం ఇతరులతో పోల్చుకోవడమే. ఇతరులతో పోల్చుకోవడం మానుకోవాలి. ఆత్మవిశ్వాసం పెంచుకోవాలి. ఆత్మవిశ్వాసం పెంచుకోవడానికి ఇతరులతో పోల్చుకోవడం మానుకోవాలి. ఇతరులతో పోల్చుకోవడం మానుకోవడానికి

ಯೋಧರೆಲ್ಲರೂ ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ಯುದ್ಧ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಯೋಧರಲ್ಲಿ ನೀನು ಮಾಡಿದ
ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರವಾಗಿರಲಿ. ಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸವು
ಅನಂತವಾಗಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ
ಅಳತೆಯಾಗಲಿ ಅಲ್ಪವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿ
ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕರಾಗಿಯೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥಾ
ಕೃಷ್ಣನು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿಯೇ
ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂಥಾ ಕೃಷ್ಣನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡಿದ್ದು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಕೆಲಸವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಂಥಾ ಕೃಷ್ಣನು
ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಜಯವು ಸಿಕ್ಕಿತು.
ಅಂಥಾ ಕೃಷ್ಣನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ
ಜಯವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಂಥಾ ಕೃಷ್ಣನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ
ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಜಯವು ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅತಿಥಿಗೃಹದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಾಸ ಏರ್ಪಾಡಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಪರವಾಗಿ ಮನವಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ಕಳಕಳಿ ಇತ್ತು. ಅವರು ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅವರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೇಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೇಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೇಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಅನಂತರ ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರು ಬಂದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾತಿನ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆ. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹಣದ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಒಂದು ಸಭೆ ಕರೆಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯರಾದವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹಣ ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಗ ಅವರಿಂದ ಹಣ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅ

(೧೬೬)

ಬೋಧಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡೆಯಾಲ ಕಾಗದದ ಬೋಧಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಯಿತು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
ಇದೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

51

ಶ್ರೀಮತ್ ಪ್ರಧಾನಾಯಕ ಶಾಸನಕರ್ತನ ಆ- ಶ್ರೀ ಲೇಖನ:

ಶ್ರೀಮತ್ ಪ್ರಧಾನಾಯಕನಲ್ಲಿ ಲಯಂಗಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಾಯಕರ್ತನ ಕೆಲಸಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಸಕಲಲೋಕಕ್ಕೆ ಗುರುವಾಗಿರುವ ನಾನು ಶಿಷ್ಯನು ಲೋಕಾಚಾರವಾಗಿ ಅಂತೆಸಲಾಗಿ
ಶ್ರೀಮಲಧಾರಿದೇವರ ಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ ಕುಳಿತಿರಲಾಗಿ
ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಲಧಾರಿದೇವರು ನನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಮಾಡಿ ಕುಳಿತಿರಲಾಗಿ
ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಲಧಾರಿದೇವರು ಅಂತೆಸಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವೆಂದರೆ
ಯಾವನಿಗೆ ಮಹಾಲಾಭವಾಗಬೇಕು. ಸಲಾಂಪೆಸಲಾಗಿ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು
ಹೇಳಿದಾಗಲೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯಮಹಾಲಾಭವಾಗಿ ಅಷ್ಟೆ ಶ್ರೀ-3-
ಸಕಲಾಗಮ ಶಿಲಾಸ್ತಂಭ. ಶಾಸನಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಚಾರ್ಯ. ಸಮಯದಿಗ್ವಿಜಯಕ್ಕೆ
ಭಾವದ ಮಹಾಲಾಭಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿಯಾದ ಉದಂತನು: ಶಿಲಾಸ್ತಂಭಾಚಾರ್ಯ
ಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಲಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು.
ಆಚಾರ್ಯಂಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಗಾಲಾಯಿಸಿಲಕ್ಕೆ ಲಯಾಕಾಯಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯ.
ಸಂತೋಷವು ಬಿಟ್ಟಿ ಧರ್ಮ-ಗಾಂ ಕಾಗಾಲಾಯಿಲ್ಲ ಸಂಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಸ್ತಂಭಕ್ಕೆ
ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯಸ್ಥಕ್ಕೆ ಲಯಾಕಾಯಿಲ್ಲಿದ್ದಿರು. ಉದಂತನಾಗಿಹಾಗಿ.
ಲಯಾ. ಶ್ರೀ. ಪಟ್ಟಿಯಾಲಿ ಕಾಲಾಚಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಲಯಾಕ್ಕೆ ಲಾಗಿಸಾಲಿ-ಲಿಲಯಾಂಗ
ಪ್ರಭಾವ ಕಾಯಾಲಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಲಯಾಕ್ಕೆ ಸಮಯಾಗಿ ಲಯಾಚಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಸಾಲಾ
ಸಾಗಿ ಉದಂತ ಸಾಗಿಸಾಲಿ ಲಯಾಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಕ್ಕೆ ಸಿ ಸಿ ಸ್ಥಿ —

ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ ಕತ್ತಿ

ಹೊಗಳಿಕೆಯು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೊಗಳಿಕೆಯು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪದವಾದರೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿರಬಹುದು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅಹಂಕಾರಿಗಳಾಗಬಾರದು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅಸೂಯೆಪಡಬಾರದು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕು.

నాకు ఇష్టమైన వ్యక్తి అమ్మ.
ఎందుకంటే నాకు ఆకలి వేసినప్పుడు
అన్నం పెడుతుంది. నాకు దాహం
వేసినప్పుడు నీళ్ళు ఇస్తుంది. నేను
బడికి వెళ్ళేటప్పుడు ముద్దులు పెడుతుంది.
నేను ఆడుకుంటూ పడిపోతే లేపుతుంది.
నేను ఏడ్చినప్పుడు ఓదారుస్తుంది.
అందుకే అమ్మ అంటే నాకు ఇష్టం.

4

శీర్షిక కుడుల్లకు పివరణలు.

(ఎ) ఆదరణలు ఇంకా నాస్తిగానిపాలు యా సూచిస్తున్నది.

(బి) రాజులుల్లో చూపిన సాధారణమైన సూచిస్తున్నది.

(సి) శరీరంలో రక్షిస్తున్న సూచిస్తున్నది.

(డి) శరీరాల్లో చూపిన సూచిస్తున్నది.

(ఇ) కడుపులో నాంసిస్తున్న తిరిగిస్తున్నది.

(ఎఫ్) శరీరాల్లో చూపిన సూచిస్తున్నది.

(జి) రాజ్యరహస్యాలు రాజులు ప్రజలకు తిరిగి నాశనం శీర్షికలో స్థానాంతరం చేస్తున్నారు.

(హ) శరీరాలు శీర్షిక ఆరోగ్యానికి ఎలాంటి కూడదనే.

(ఐ) స్థిరంగా ఉన్న భాగాలు స్థిరంగా ఉండాలి.

(೧೦) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್

(೧೧) ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಡೆವಲಪರ್

(೧೨) ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಟೆಸ್ಟಿಂಗ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್

(೧೩) ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್

(೧೪) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್

(೧೫) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ ಡಿಸೈನರ್

(೧೬) ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನಲಿಸ್ಟ್

(೧೭) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

(೧೮) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈಂಟಿಸ್ಟ್

(೧೯) ಡಾಟಾಬೇಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟರ್

(೨೦) ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಸ್ಪೆಷಲಿಸ್ಟ್

(12) - యులబుగీలయుల్లో కుతిబనాశరిశిక్షణ కాలేదు.

(11) శల్యాంశరీక్షణం శిక్షణ కాలేదు.

(13) కుక్షిగాత్రానికి మూలకుక్షి ఆపరేషన్ కాలేదు.

(14) కుక్షి ఆపరేషన్ గా కుళ్ళిన పుట్టగొడుగులు

శరీరంనుంచి తొలగించలేదు.

(15) ఆక్షి సమస్యలకి శిక్షణ లేదు.

(16) శస్త్రచికిత్స కాలేదు -

(17) శిబిరంలో శరీరశిక్షణ లేదు.

(18) శరీరంలోని అవయవాలకి శిక్షణ లేదు.

(19) శాంస్కారిక రాజకీయాలకి శిక్షణ లేదు.

(20) శంకరకుమార్ లక్ష్మీకాంతరావు -

(31) [illegible]

(32) [illegible]

(33) [illegible]

(34) [illegible]

(35) [illegible]

(36) [illegible]

(37) [illegible]

(38) [illegible]

(೩೯) ಕಾಲವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಪಾಸ್ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

(೪೦) ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ - ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯಾಣ ದಾಖಲೆ.

(೪೧) ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾದ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

(೪೨) ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಕಳೆದುಹೋದ ಬಗ್ಗೆ ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದೆ.

(೪೩) ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳು ಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ.

(೪೪) ನಕಲಿ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು.

(೪೫) ಸಂಬಂಧಿತ ರಾಯಭಾರ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

(೪೬) ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

(೪೭) ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವೀಸಾ ಸ್ಟಾಂಪ್‌ಗಳಿಲ್ಲ.

(೪೮) ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಕಳೆದುಹೋದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸ್ ದೂರು ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೫೧) ರಾಯಚೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

(೫೨) ಬೀದರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

(೫೩) ಬೆಳಗಾವಿ ನಂಬರಿ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

(೫೪) ಬೆಳಗಾವಿ ನಂಬರಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

(೫೫) ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

(೫೬) ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

(೫೭) ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದವು?

(ಗಿ) ವಿಜ್ಞಾನಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಕಾರಣ್ಮಕರಣ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

(ಗಿಗಿ) ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಯಂತ್ರಗಳ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು?

(ಟಿಂ) ಸ್ಟಾರಲ್ ಸ್ಟೋರಾಂಡ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣವೆಂದರೆ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು?

(ಟಿಗಿ) ಬೇಕನರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು?

(ಟಿಗಿ) ವಿಜ್ಞಾನ-ಗಣಿತ-ಲಲಿತಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವು ಕಾರಣ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ಟಿ3) ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(೬)

(೨೧) ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ.

(೨೨) ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಶಾಖೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ.

(೨೩) ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಕಾಯಿಲೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೨೪) ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕಿನ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದೆ.

(೨೫) ನಾಲ್ಕು ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

(೨೬) ಕಬ್ಬಿಣಾಯಿಲ್ಲದ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಯ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ.

(೨೭) ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ.

(ಗಅ) ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಗಆ) ಕಾಲಾವಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಇ) ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತಲುಪುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಈ) ಭಾಷಣದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಉ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಯುವ-ಜನ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಊ) ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಇತರರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(೬೫) ಪಿಸಿಂಗಳು-ಬ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನಾಯಂ
ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

(೬೫) ಚಾಲುಕ್ಯ-ಗ-ಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಕಲೆಯಲ್ಲಿಕಿಂತ
ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಗಳಿದ್ದುದರಿಂದ
ಹಾಗಿರಬಹುದು.

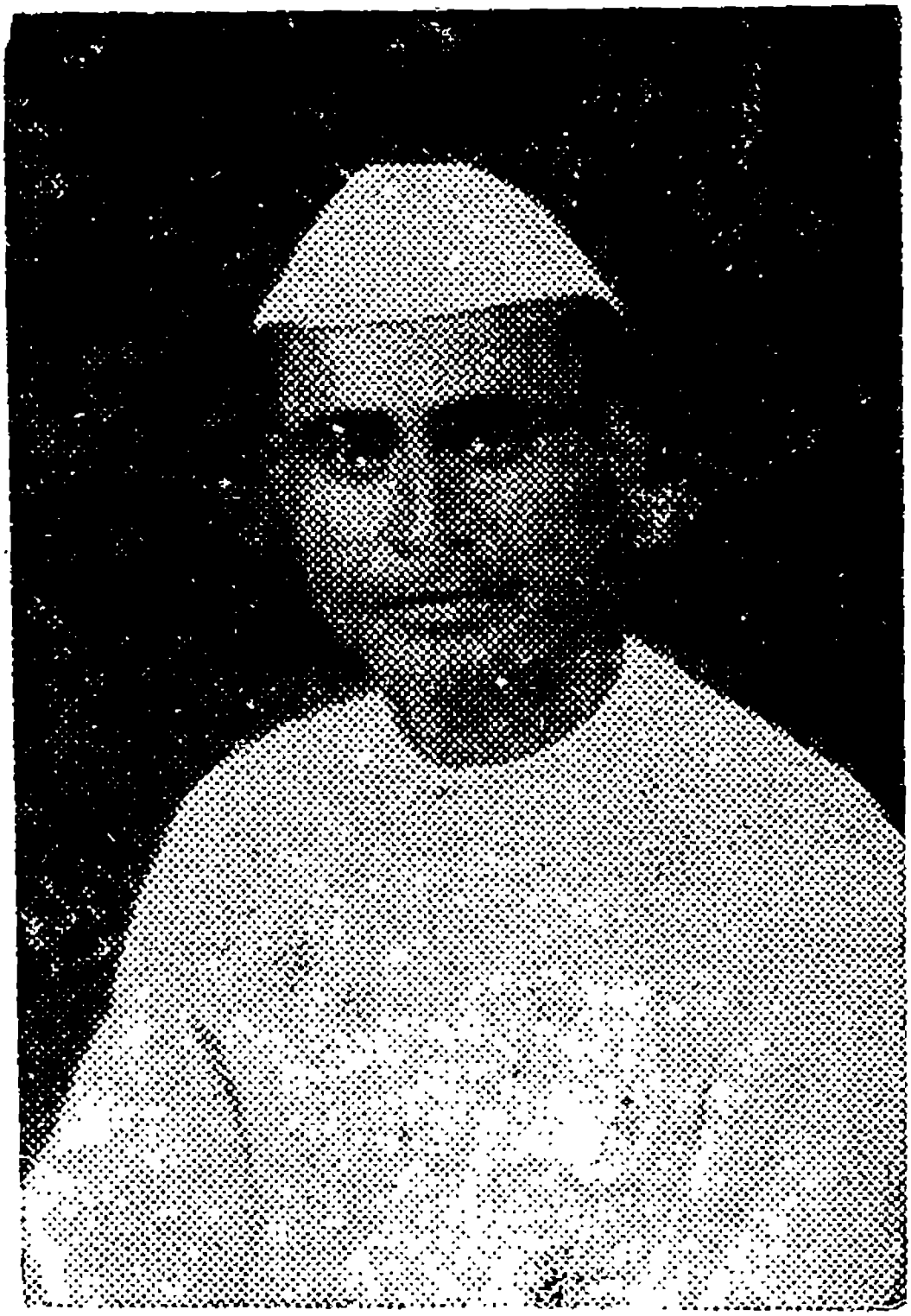
(೬೬) ಚಾಲುಕ್ಯ-ಚಿತ್ರಗಳು ಅಜಂತಾ
ಚಿತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು
ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿದೆ.

ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ
ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ

ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೊಪ್ಪಳ ಕೋಟೆಯ ದೃಶ್ಯ

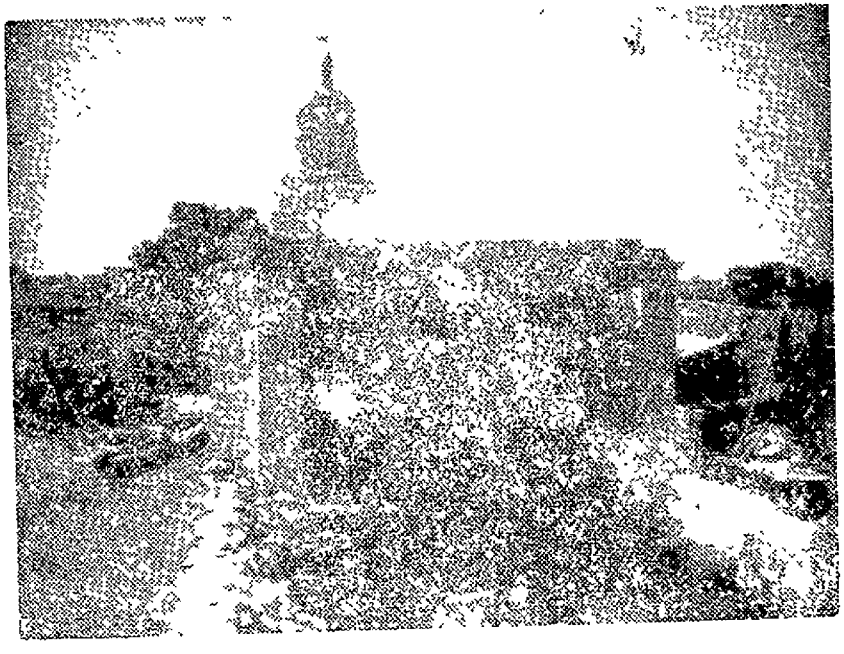
ಲೇಖಕರು :
ಸಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ,
ಕೊಪ್ಪಳ.

ಪ್ರಕಾಶನ :
ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರಕಾಶನಾಲಯ,
ಆಡೂರು (ಕೊಪ್ಪಳ).



ಲೇಖಕರು : ಸಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ

ಶ್ರೀ ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಮಠ, ಕೊಪ್ಪಳ.



ಅಡೂರ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರ ದೇವಾಲಯ

ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ
ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ

ಲೇಖಕರು:

ಶ್ರೀ ತಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಕೊಪ್ಪಳ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯ, ಆಡೂರು.

೧೯೫೯

ಬೆಲೆ : ೦—೮—೦] [ಬೆಲೆ : ೫೦ ನ.ಪೈ.

ಪ್ರಕಾಶಕರ ಮಾತು

'ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ' ಎಂಬುವ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ನಮ್ಮೂರವರೂ, ಸಮಾಜ ಸೇವಕರೂ, ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ಬರೆದಿರುವರು. ಇದು ಪ್ರಕಟನೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಒಂದು ವರುಷಕ್ಕೂ ಮೇಲಾಯಿತು. ದುಡ್ಡಿನ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ೧೯೩೦ನೆಯ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಬರೆದ "ಹಳ್ಳಿಯ ಏಳಿಗೆ" ಎಂಬುವ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವು ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೊದಲೇ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ವಾಚನಾಲಯವು ಈಗಾಗಲೇ ಬಸವ ಸಂದೇಶ, ಬಸವನ ಭಕ್ತಿಯ ಬೆಳಕು, ಜೀವನ ರಹಸ್ಯ, ನಮ್ಮ ಬದುಕು, ಹಳ್ಳಿಯ ಏಳಿಗೆ, ಹೀಗೆ ೫ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದು ಆರನೆಯದು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ೩೦ ವರುಷಗಳ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಆರು ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿರುವದು. ಹಳ್ಳಿಗರಾದ ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಮುಂದಿನ ಚರಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಕೈದೀಪವಾಗಲಿ ಎಂಬುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಲೇಖಕರು ಬರೆದಿರುವರು ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರಲೆಂದು ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿರುವೆವು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಜನರು ಎತ್ತಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ನಂಬಿರುವೆವು.

ಆಡೂರು

ತಾ. ೨೫-೭-೧೯೫೯

ತಮ್ಮ

ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯದ ಸದಸ್ಯರು.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೂ ನನಗೂ ಬಹಳ ಹಳೆಯ ಪರಿಚಯ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು ಆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗರೆಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗದು. ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಭಾವವಿರುವುದು. ಇಂಥ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯಲು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಸ್ವೀನೆ.

ಒಂದು ದೇಶದ, ರಾಜ್ಯದ ವಯಾನದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳೇನೂ ಬಹಳವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ, ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸೂರ್ಯನ ಕೊನೆಯ ಕಿರಣವೂ ಮುಟ್ಟದ ಜಾಗೀರು ಇಂದು ನಿರ್ನಾಮವಾಗಿ ನಿಜಾಮನ ರಾಜ್ಯವೂ ಹೇಳ ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿದೆ. ಈ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಬಾದ ರಾಜ್ಯದ ೨ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಚಳವಳಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇತಿಹಾಸ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವಕ್ಕೊಂದು ಬೆಲೆಯಿದೆ. ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಈ ಅಂದೋಳನದಲ್ಲಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ದೇಶವೇ ಹೊಡೆದೆದ್ದಿತ್ತು. ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯೋಧರು ಮೂಡಿಬಂದರು. ಸಮಗ್ರ ದೇಶದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದರೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಈಗ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿಗೆಯಾದರೂ ಬಂದಿದೆ; ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ.

ನಾನು ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಂಧನವಾದುದು ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ. ನಾನು ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದರೂ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದು ನನ್ನ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕೊಪ್ಪಳದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆದಿದೆಯೆಂಬ ವರದಿ ಬಂದರೆ ಉಬ್ಬುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ನಸ್ಸುಂಟಾದರೆ ಕುಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಇಂದು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದುದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನ ವೆನಿಸಿದೆ. ಹಾರ್ದಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಿ. ೧೨—೪—೧೯೫೯ — ಜೆ. ಕೆ. ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯ

ಮೊದಲು ಮಾತು

ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡು ಇದು ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನವಾಬ ಸಾಲಾರ ಜಂಗ ಬಹದ್ದೂರವರ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಆಗ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಾಗೀರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಲಬುರ್ಗಿ, ಕೊಪ್ಪಳ ಎರಡು ತಾಲೂಕುಗಳು ಇರುವವು. ಕೊಪ್ಪಳವು ಆಗಿನ ಜಾಗೀರಿನ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಲೆಕ್ಟರರು, ಡಿ. ಎಸ್. ಪಿ. ಮೊದಲಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ೨೫೦ ಗ್ರಾಮಗಳೂ ೫ ಲಕ್ಷ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯೂ ಇದ್ದು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಲಕ್ಷ ೫ ಸಾವಿರವಿರುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಮುನಿರಾಬಾದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲು, ಕಬ್ಬು, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಒಂದು ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರಖಾನೆಯು ಇರುವದು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ, ಗೋದಿ, ಜೋಳ, ಶೇಂಗಾ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ತರದ ಪೈರುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಹುಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗೆಮ್ಮ, ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಗವಿಶಿದ್ಧಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ, ಕುಕನೂರಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಾಯಿಯ ಮಂದಿರ, ಆಡೂರಲ್ಲಿ ವೀರಭದ್ರ ದೇವಾಲಯ, ಕಲ್ಲೂರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಮಂದಿರವು ನೋಡತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿರುವವು. ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಕೊಪ್ಪಳದ ಕೋಟೆಯೂ, ಬಹದ್ದೂರ ಬಂಡಿಯು ಕೋಟೆಯೂ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿರುವವು.

ಕೊಪ್ಪಳ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯರೂ ಹಾಗೂ ಹಮ್ಮಿಗಿಯ ಕೆಂಚನಗೌಡರೂ ಬ್ರಿಟಿಶರ ವಿರುದ್ಧ ಕಾದಾಡಿ ವೀರ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಈ ನಗರಕ್ಕೆ "ಕೋಪಣ ನಗರ"ವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಕರೆದಿರುವರು. ಈ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರವಿರುವದು. ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕೇಂದ್ರವೂ ಇರುವದು.

ಈ ನಾಡು ಧಾರವಾಡ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಅಲ್ಲಿಯ ಆಗು ಹೋಗುಗಳನ್ನೇ ಅನುಕರಣ

ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಆಗಿನ ನಿಜಾಮು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು. ಇದು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರ ನಾಡು. ಹೆಸರಾಂತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸತ್ಪುರುಷರು ಹುಟ್ಟಿದ ಬೀಡು. ಜಗದ್ಗುರು ಜಯದೇವ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಇವರು ಯಲಬುರ್ಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ಬಿನ್ನಾಳು ಗ್ರಾಮದವರು. ಇವರು ಇಲ್ಲಿಯ ಹಿರೇಮಠದವರು. ಇಂಥ ಅನೇಕ ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು ಹಡೆದ ನಮ್ಮ ಈ ನಾಡು ಧನ್ಯವಾದುದು.

ಭಾರತದ ಯಾವದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಳವಳಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿ ಅದರ ಕಿಡಿಗಳು ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಜಾಮು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳನಾಡು ಒಂದು ಗಂಡಾಂತರ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಶೂರರೂ ತ್ಯಾಗಿಗಳೂ ಇದ್ದು, ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತನು ಮನ-ಧನ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಎರಿದಿದ್ದಾರೆ. ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪಣಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿ ಹೋರಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಡಿಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಹನೀಯರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಜನತೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯದು. ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ನಮ್ಮ ಜನತೆಯ ಅಳಿಲು ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಈ ಕೃತಿಯು ಅಳತೆಗೋಲಾಗಲು ಕೆಲವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಲೆಂದು ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾದೀತು.

ಇದನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಜೆ.ಕೆ.ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಲಿಕರು, ಸಾಧನಾ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ರಾಯಚೂರ ಇವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾಶನ ಗೊಳಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೂ ನನ್ನ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ತಮ್ಮ

ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ

ಕೊಪ್ಪಳ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಚೌರಸ ರಸ್ತೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾದ ಸ್ಮಾರಕ ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲಿರುವ ಲಿಪಿ

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀ

ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕೆ ೧೮೫೭ರ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರದ ವೀರ ಸೇನಾನಿಗಳಾಗಿ ಈ ಸಮರವನ್ನು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ೧—೬—೧೮೫೮ನೆಯ ದಿನ ಈ ಕೋಟೆಯ ರಣಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವೀರ ಪುತ್ರರಾದ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ ನಾಡಗೌಡ ಮತ್ತು ಹಮ್ಮಿಗಿ ಕೆಂಚನಗೌಡಾ ದೇಸಾಯಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಾದು ಮಡಿದು ಸ್ವರ್ಗಾಲಯಕ್ಕೇರಿದ ಹುತಾತ್ಮರ ಗೌರವಪೂರಿತ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ವೀರಸ್ತಂಭ.

ಕೊಪ್ಪಳ. ೧೫—೮—೧೯೫೭

This commemoration tablet is erected in the memory of the late two brave patriots of Karnatak. Shri Bheemaraya Nadagouda of Mundaragy and Shri Kenchanagouda Desai of Hammige and their faithful followers who pioneered the freedom struggle of 1857 A.D- in this part of the land and laid their lives fighting bravely the British Army in their fort on 1st June 1858 A. D.

KOPPAL: 15th August 1957

ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಲಾ ಯಾಗಿರಲೇ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿ.
ನಡೆಯಬಹುದು ಅಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ